

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МПСИ

Кирина О.Ю.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер

Год набора: 2018, 2019, 2020, 2021

Форма обучения: очная

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии (68 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний по основам философии, раскрытие у студента видения глубины и многообразия действительности, формирование представления о союзе философии и медицины, философско – методологических основаниях медицины, философско – этических проблемах в медицине (биоэтика).

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-1- ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1,2,6,7).

знать:

З-1 - основные категории и понятия философии (ОК 4);

З-2 - роль философии в жизни человека и общества (ОК 3,8);

З-3 - основы философского учения о бытии (ОК 12,13);

З-4 - сущность процесса познания (ОК 9);

З-5 - основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 10);

3-6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 10);
 3-7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 5,11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение
2.	Природа философского знания. Значение философии. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества.
3.	Раздел 2. Исторические типы философии. Выдающиеся философы мира
4.	Древний Восток – колыбель философской мысли.
5.	Возникновение и основные этапы развития античной философии.
6.	Великие греческие философы и философия эллинизма и Рима. Вклад врачей – философов в развитие медицины. Развитие философских взглядов в эпоху античности и Средневековья.
7.	От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения.
8.	Философия Нового времени. Основные направления развития философии в эпоху Возрождения и Просвещения.
9.	Немецкая классическая философия и философия марксизма.
10.	Русская философия. Особенности развития русской философии. Вклад русских врачей – философов в развитие медицины
11.	Развитие зарубежной философии в XIX – XX вв. Основные идеи в развитии зарубежной философии.
12.	Раздел 3. Основные проблемы философии
13.	Бытие: понятие, формы и свойства.
14.	Категория материи и ее роль в философии.
15.	Специфические особенности человека Сознательное и бессознательное в природе человека. Философия о ценностях человека и человечества.
16.	Теория познания.
17.	Философия общества. Глобальные проблемы современности.
18.	Философия и этические проблемы медицины. Философские проблемы медицинских знаний.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.02 История (64 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), актуальных проблем развития современной России, формирование умения анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-2 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-3,8,9,13);

У-3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК-3,5,6,10).

знать:

З-8 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-1);

З-9 - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века (ОК-10);

З-10 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-11);

З-11 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2,12);

З-12 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-10);

З-13 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК- 4,7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Место XX века во всемирном историческом процессе. Основные проблемы и процессы западной цивилизации.
2.	Раздел 1. Вторая половина XX века. Двухполюсный мир.
3.	Формирование двухполюсного мира. Влияние «холодной войны» на международ-

	ные отношения.
4.	СССР в послевоенные годы. Реформы страны в 50 – 60 годы XX века. Хрущевское десятилетие (1953-1964 гг.): противоречия политики.
5.	Общественно – политическое и экономическое развитие СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века.
6.	СССР в системе международных отношений в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века. Развитие международных отношений между СССР и США: период партнерства и соперничества.
7.	Информационное общество. Глобализация жизни человечества и ее проявления. Глобальные проблемы современности. Человек – природа – общество в условиях информационной революции.
8.	Раздел 2. Мир в конце XX – начале XXI вв.
9.	Противоречия социально – экономического развития СССР. Общественно – политическая жизнь в 80-е годы 20 века. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
10.	Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы 20 века. Новое политическое мышление.
11.	Основные направления социально – экономического развития России в 90-е годы 20 века.
12.	Государственно – политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы 20 века.
13.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце 20 века.
14.	Социально - экономическое развитие и внутривнутриполитическая жизнь России в конце 20 - начале 21 вв.
15.	Российская Федерация в системе современных международных отношений.
16.	Раздел 3. Особенности духовной жизни второй половины XX – начала XXI вв.
17.	Общественная мысль и искусство во второй половине XX – начале XXI вв.
18.	Духовная жизнь в советском и российском обществах.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (314 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-4 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК- 1, 3, 5, 6, 7, 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4);

У-5 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК-5, 10, 11, 12, 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4);

У-6 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК- 2, 4, 5, 8).

знать:

З-14 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-9, 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Обще-развивающий модуль
2.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс
3.	Современный английский / немецкий язык
4.	Фонетический практикум
5.	Аудиторная лексика
6.	Выбор профессии
7.	ХГУ им. Н. Ф. Катанова
8.	Наш колледж
9.	Организация учебного процесса
10.	Студент и его окружение
11.	Автобиография
12.	Моя семья
13.	Досуг современной молодежи
14.	Республика Хакасия
15.	Абакан – столица Хакасии
16.	Знаменитые люди Хакасии
17.	Мой родной город / село
18.	Профессионально-ориентированный модуль
19.	Раздел 1. Анатомия и физиология человека

20.	Структурная организация тела человека
21.	Опорно-двигательная система
22.	Респираторная система
23.	Пищеварительная система
24.	Выделительная система
25.	Кроветворная и лимфатическая системы
26.	Сердечно-сосудистая система
27.	Нервная система
28.	Органы чувств
29.	Эндокринная система
30.	Репродуктивная система
31.	Раздел 2. Неотложная медицинская помощь
32.	Неотложная медицинская помощь. Чрезвычайные ситуации
33.	Основные правила оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
34.	Транспортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях
35.	Раздел 3. Здоровый образ жизни
36.	Понятие здорового образа жизни. Предпосылки хорошего здоровья
37.	Правила личной гигиены
38.	Роль спорта и физических упражнений в жизни человека
39.	Питание. Обмен веществ
40.	Питательные вещества
41.	Витамины
42.	Дефицит витаминов
43.	Овощи и фрукты в нашем питании
44.	Рациональное питание
45.	Диетическое и лечебное питание
46.	Раздел 4. Система здравоохранения в России и стране изучаемого языка
47.	Организация Здравоохранения в России и стране изучаемого языка
48.	Медицинское образование в России и стране изучаемого языка
49.	Раздел 5. Болезни: диагностика и лечение
50.	Из истории медицины
51.	Основные понятия медицины
52.	Организация деятельности ЛПУ
53.	Лечебно-диагностическая деятельность
54.	Хирургия
55.	Терапия
56.	Инфекционные заболевания
57.	Дерматология и венерология
58.	Гинекология и акушерство
59.	Онкология
60.	Фармакология

61.	Педиатрия
62.	Отоларингология. Офтальмология
63.	Неврология и психиатрия

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 Психология общения (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: повышение общей и психологической культуры общения у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, общения и взаимодействия, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-7- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности (ОК 3-5, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 4.3-4.8, ПК 5.1-5.5, ПК 6.4);

У-8- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (ОК 11, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 5.1-5.5).

знать:

3-15- взаимосвязь общения и деятельности (ОК 1, ПК 2.4-2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 6.5);

3-16- цели, функции, виды и уровни общения (ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1-2.2, ПК 6.2-6.3);

3-17- роли и ролевые ожидания в общении (ОК 6, ПК 5.1-5.5, ПК 6.5);

3-18- виды социальных взаимодействий (ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.2-4.8, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1, ПК 6.4);

3-19- механизмы взаимопонимания в общении (ОК 6, ОК 11, ПК 1.2-1.5, ПК 3.5, ПК 4.2-4.8, ПК 5.1-5.5, ПК 6.4);

3-20- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения (ОК 5, ПК 1.2-1.5, ПК 2.4-2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 5.1-5.5);

3-21- этические принципы общения (ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10, ПК 4.3-4.8, ПК 6.1);

3-22- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов (ОК 7, ПК 6.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Определение, функции и виды общения.
2.	Стили, уровни, стратегии и средства общения.
3.	Этапы и структура общения.
4.	Общение как коммуникация и восприятие.
5.	Стереотипы и установки при восприятии партнера в общении.
6.	Формы межличностного взаимодействия в общении.
7.	Социальное влияние. Психология малых групп.
8.	Конфликт и этические принципы общения.
9.	Самопрезентация и общение
10.	Общение и личность
11.	Коммуникативная компетентность.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачёт.

ОГСЭ.05 Русский язык (68 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: повышение уровня речевой культуры студентов, закрепление и углубление знаний, развитие умений применения знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.7. оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.7. оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.9. оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.3. вести медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З - 23 - различия между языком и речью (ОК 4);

З - 24 - функции языка как средства формирования и трансляции мысли (ОК 6);

З - 25 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров (ОК 1; ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3).

уметь:

У-9 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (ОК- 1; ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3);

У-10- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности (ОК 6);

У-11- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи (ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3);

У-12- пользоваться словарями русского языка (ОК 4).

иметь опыт (владеть):

В-1- лексическими и грамматическими ресурсами русского языка (ОК 4, ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3);

В-2- правилами письменной речи – орфографии и пунктуации (ОК 1; ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3);

В-3- правилами морфологических, словообразовательных, лексических и синтаксических норм русского литературного языка (ОК 4);

В-4- правилами стилистических норм (ОК 4);

В-5- навыками говорить и писать в соответствии с целями и условиями общения (ПК 1.7, 2.8, 3.7, 4.9, 5.6, 6.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основные разделы русского языка. Культуры речи. Нормы русского литературного языка
2.	Цели изучения русского языка Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. Виды норм.
3.	Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения
4.	Графика и орфография Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.
5.	Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения
6.	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.
7.	Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.
8.	Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.
9.	Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения.
10.	Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.
11.	Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения
12.	Текст. Основные виды работы с текстом.
13.	Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля
14.	Научный стиль речи. Жанры.
15.	Официально-деловой стиль речи. Жанры.

16.	Публицистический стиль речи. Жанры.
17.	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОГСЭ.06 Основы профессиональной этики (44 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: углубление знаний обучающихся в области медицинской этики и деонтологии, формирование их гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, формирование готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, людям, работать в коллективе и команде.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З- 26 - «нравственные проблемы» в биоэтике (**ОК-11**);

уметь:

У- 13 - излагать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по актуальным этическим проблемам медицинской этики (**ОК-6, ОК-11**);

У- 14 - выполнять реферативные работы, доклады по проблемам медицинской этики (**ОК – 4**);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы профессиональной этики
2.	Основы медицинской этики.
3.	Основные направления медицинской этики.
4.	Этические проблемы в медицине (биомедицинская этика)
5.	Профессиональная этика в деятельности медицинского работника
6.	Раздел II. Повседневный этикет
7.	История происхождения и развития этикета.
8.	Речевого этикет.
9.	Невербальная коммуникация.

10.	Деловой этикет.
-----	-----------------

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

ОГСЭ.07 Физическая культура (476 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У-15- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (**ОК – 3, 6, 13**);

знать:

З-27- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (**ОК –13**);

З-28 - основы здорового образа жизни (**ОК –1, 13**)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Легкая атлетика
2.	Бег
3.	Прыжки
4.	Метание
5.	Раздел 2. Волейбол
6.	Правила игры
7.	Техника игры
8.	Тактика игры
9.	Двухсторонние игры
10.	Раздел 3. Баскетбол
11.	Правила игры

12.	Техника игры
13.	Тактика игры
14.	Двухсторонние игры
15.	Раздел 4. Настольный теннис
16.	Правила игры
17.	Техника подач
18.	Двухсторонние игры
19.	Раздел 5. Гимнастика
20.	Строевые движения и перестроения
21.	Отжимание и подтягивание

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Информатика (212 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-29- устройство персонального компьютера (**ОК 9**);

З-30- основные принципы медицинской информатики (**ОК 5**);

З-31- источники медицинской информации (**ОК 4**);

З-32- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (**ОК 2**);

З-33- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ (**ОК 8**);

З-34- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене (**ОК 5**).

Уметь:

У-16- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности (**ОК 2, ОК 5**);

У-17- внедрять современные прикладные программные средства (**ОК 8**);

У-18- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет (**ОК 4**);

У-19- использовать электронную почту (**ОК 5**).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информация и информатика.
2.	Системное и прикладное программное обеспечение.
3.	Системное программное обеспечение.
4.	Основы работы в Windows.
5.	Прикладное программное обеспечение.
6.	Текстовый процессор Word.
7.	Создание презентаций в PowerPoint.
8.	Табличный процессор Excel.
9.	Система управления базами данных Access.
10.	Работа с программами офиса, применение их в медицине.
11.	Локальные и глобальные компьютерные сети.
12.	Локальные компьютерные сети.
13.	Всемирная сеть Интернет.
14.	Информация и информатика.
15.	Системное и прикладное программное обеспечение.
16.	Системное программное обеспечение.
17.	Основы работы в Windows.
18.	Прикладное программное обеспечение.
19.	Текстовый процессор Word.

20.	Создание презентаций в PowerPoint.
21.	Табличный процессор Excel.
22.	Система управления базами данных Access.
23.	Работа с программами офиса, применение их в медицине.
24.	Локальные и глобальные компьютерные сети.
25.	Локальные компьютерные сети.
26.	Всемирная сеть Интернет.
27.	Системное и прикладное программное обеспечение.
28.	Табличный процессор Excel.
29.	Система управления базами данных Access.
30.	Медицинская информатика
31.	Понятие медицинской информатики. Классификация медицинских информационных систем.
32.	Медицинские приборно-компьютерные системы.
33.	Телемедицина.
34.	Статистическая обработка экспериментальных данных.
35.	Статистические ряды распределения.
36.	Методы первичной обработки данных
37.	Методы вторичной обработки данных.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.02 Математика (76 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: освоение математических понятий в применении к медицинской специализации студентов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-35- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ (ОК 1, ОК 5, ОК 12, ПК 1.2-1.5, ПК 1.7, ПК 2.1-2.5, ПК 2.8, ПК 3.1-3.5, ПК 3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 4.9, ПК 6.1-6.4);

З-36- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (ОК 2, ОК 4);

З-37- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики (ОК 3);

З-38- основы интегрального и дифференциального исчисления (ОК 3).

Уметь:

У-20- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОК 2, ОК 12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Роль и место математики в современном мире. Основные понятия теории множеств.
2.	Функциональная зависимость.

3.	Предел функции.
4.	Производная функции.
5.	Дифференциал функции.
6.	Неопределенный и определенный интегралы.
7.	Дифференциальные уравнения.
8.	Основы теории вероятностей.
9.	Математическая статистика.
10.	Применение математических методов в профессиональной деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

ЕН.03 Методология научного исследования (38 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование представления о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности; развитие навыков научно - исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-39 - основные методы научного исследования (ОК-4);

З-41 - требования к оформлению результатов исследования (ОК-4);

З-40 - структуру научной работы (ОК-5).

Уметь:

У-21- грамотно и правильно оформлять выпускную квалификационную работу, курсовые работы, рефераты, доклады (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.п.) (ОК-4);

У-22 - осуществлять поиск научной информации (ОК-5);

У-23 - работать с научной литературой (ОК-5).

У-24- использовать различные методы научного исследования (ОК-4).

Владеть:

В-9 - методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеке (ОК-4);

В-10 - методами подбора материала из сети Интернет. (ОК-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основы методологии науки
2.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
3.	Методологические характеристики исследования
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов
5.	Выбор и формулирование темы исследования
6.	Планирование и выполнение исследования
7.	Приемы работы с литературой и иными информационными источниками
8.	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании
9.	Оформление итогов исследования и подготовка к защите

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Здоровый человек и его окружение (206 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи профессиональной деятельности фельдшера: формирование системы базовых знаний для успешного осуществления таких видов деятельности как диагностическая, лечебная, профилактическая; планирование обследования пациентов различных возрастных групп; осуществление медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, при необходимости осуществление паллиативной помощи.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	3.42				
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анатомо-физиологические и психологические особенности человека	3.45				
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные факторы развития болезней в разные возрастные периоды	3.43				
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вы-	Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-	3.46				

	полнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионально и личного развития.	психического и социального развития					
ОК.5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития	3.46				
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	3.47	Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	У.27		
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Анатомо-физиологические и психологические особенности человека	3.45	Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	У.25		
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	3.42				
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-	Периоды жизнедеятельности человека	3.44				

	ной деятельности						
ОК.1 0	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Значение семьи в жизни человека	3.48				
ОК.1 1	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	основные факторы развития болезней в разные возрастные периоды	3.43				
ОК.1 2	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»	3.42				
ОК.1 3	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды	3.47				
ПК.1. 1	Планировать обследование пациентов в различных возрастных группах			Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	У.25		
ПК.5. 1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной			Выявлять проблемы человека в разные воз-	У.26		

	патологией			растные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья			
ПК.5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией			Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	У.27		
ПК.5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию			Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	У.27		
ПК.5.3	Осуществлять паллиативную помощь			Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	У.27		
ПК.5.6.	Оформлять медицинскую документацию			Оценивать параметры физиологии	У.25		

				ческого раз- вития чело- века в раз- ные воз- растные пе- риоды			
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
2.	Общественное здоровье и здравоохранение
3.	Концепции здоровья
4.	Потребности человека в разные возрастные периоды
5.	Рост и развитие
6.	Раздел 2. Здоровье детей
7.	Аntenатальный и неонатальный период
8.	Период грудного возраста
9.	Период преддошкольного и дошкольного возраста
10.	Период младшего школьного возраста
11.	Период старшего школьного возраста
12.	Раздел 3. Здоровье лиц зрелого возраста
13.	Период юношеского возраста
14.	Репродуктивная система мужчин и женщин в зрелом возрасте
15.	Здоровье семьи
16.	Период беременности и родов
17.	Климактерический период
18.	Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
19.	Старение и старость
20.	Психология старения
21.	Медико-психологическая защита лиц пожилого и старческого возраста.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.02 Психология (148 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: является повышение общей и психологической культуры у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У-28-** использовать средства общения в психотерапевтических целях (ПК 1.2–1.6, ПК 2.3, ПК 2.5-2.7, ПК 3.1-3.2);
- У-29-** давать психологическую оценку личности (ПК 3.3-3.6, ПК 5.4-5.5, ПК 6.1);
- У-30-** применять приемы психологической саморегуляции (ПК 4.1, ПК 4.3 - ПК 4.8, ПК 5.1-5.3);

знать:

- З-49-** основные задачи и методы психологии (ОК 2, ОК 3);
- З-50-** психические процессы и состояния (ОК 1);
- З-51-** структуру личности (ОК 6);
- З-52-** пути социальной адаптации и мотивации личности (ОК 4);
- З-53-** основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства) (ОК 10, ОК 12);
- З-54-** психология медицинского работника (ОК 7, ОК 9);
- З-55-** этапы профессиональной адаптации (ОК 5);
- З-56-** принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста (ОК 8);
- З-57-** аспекты семейной психологии (ОК 11);
- З-58-** психологические основы ухода за умирающим (ПК 1.6);
- З-59-** определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия» (ОК 13);
- З-60-** особенности психических процессов у здорового и больного человека (ПК 2.6);
- З-61-** функции и средства общения (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6);
- З-62-** закономерности общения (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6);
- З-63-** приемы психологической саморегуляции (ПК 4.1, ПК 4.3-4.8, ПК 5.1-5.3);
- З-64-** основы делового общения (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общая психология
2.	Предмет психологии и методологические принципы современной психологии
3.	Личность
4.	Общение
5.	Эмоциональные состояния
6.	Психология жизненного пути
7.	Психологические особенности овладения профессией
8.	Мышление и интеллект
9.	Принятие решения и «тренировка ума»
10.	Общение и личность
11.	Эмоции и личность
12.	Темпераментологические особенности медицинского работника
13.	Психические познавательные процессы
14.	Раздел II. Профессиональная (медицинская) и социальная психология
15.	Социопсихосоматика здоровья
16.	ПВК мед. работника.
17.	Общение с пациентом.
18.	Основы медицинской этики и деонтологии.
19.	Психопрофилактика болезней
20.	Патопсихология личности
21.	Психологические особенности пациентов различной патологии
22.	Ятрогении и ятропатии. Психологический уход за умирающим
23.	Профилактика негативных состояний
24.	Стрессовые состояния
25.	Развитие навыков профессионального общения
26.	Профессионально важные качества мед. работника. Межличностное общение
27.	Введение в социальную психологию
28.	Личность и общество
29.	Социальные отношения. Аспекты семейной психологии.
30.	Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.03 Анатомия и физиология человека (312 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-65 - анатомию и физиологию человека (**ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1-1.5, ПК-2.1-2.6, ПК-3.1-3.6, ПК-4.1, 4.4-4.5, 4.8, ПК-5.1-5.5**)

Уметь:

У-31 - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза (**ОК 2-13, ПК-1.1-1.5, ПК-2.1-2.6, ПК-3.1-3.6, ПК-4.1, 4.4-4.5, 4.8, ПК-5.1-5.5**)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей
2.	Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребности человека.
3.	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии
4.	Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
5.	Основы цитологии. Клетка.
6.	Основы гистологии. Ткани.
7.	Анатомо-физиологические Аспекты самоудовлетворения организмом потребности движения. Процесс движения.
8.	Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения человека.
9.	Скелет черепа.
10.	Скелет туловища, верхних конечностей
11.	Скелет таза, нижних конечностей.

12.	Мышцы головы и шеи.
13.	Мышцы туловища.
14.	Мышцы плечевого пояса, верхних конечностей.
15.	Мышцы таза, н/конечностей.
16.	Обзор движений в суставах.
17.	Анатомия и физиология потребности есть и пить. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.
18.	Общие вопросы анатомии и физиологии процесса питания и пищеварительного аппарата.
19.	Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.
20.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.
21.	Физиология пищеварения.
22.	Обмен веществ и энергии в организме.
23.	Процесс терморегуляции.
24.	Процесс дыхания.
25.	Анатомия и физиология воздухоносных путей.
26.	Анатомия и физиология легких.
27.	Анатомо-физиологические аспекты потребности выделения
28.	Анатомия и физиология мочевой системы.
29.	Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека
30.	Анатомия и физиология женской половой системы.
31.	Анатомия и физиология мужской половой системы.
32.	Кровь.
33.	Группы крови, резус - фактор, совместимости групп крови, донорство.
34.	Процесс кровообращения и лимфообразования.
35.	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.
36.	Анатомия и физиология сердца.
37.	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.
38.	Артерии и вены большого круга кровообращения.
39.	Функциональная анатомия лимфатической системы.
40.	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.
41.	Нервный механизм физиологической регуляции.
42.	Функциональная анатомия спинного мозга.
43.	Функциональная анатомия головного мозга.
44.	Черепные нервы.
45.	Спинномозговые нервы.
46.	Вегетативная нервная система.

47.	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Органы чувств.
48.	Железы внутренней секреции.
49.	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной (психической) деятельности.
50.	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной (психической) деятельности.
51.	Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды
52.	Общие вопросы анатомии и физиологии самодовольствования организмом человека потребности в безопасности
53.	Функциональная анатомия иммунной системы. Механизмы иммунологической защиты организма.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.04 Фармация (128 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний для решения профессиональных задач в сфере лечебной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У-32 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы (ПК 3.3);
- У-33 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных (ПК 2.3, ПК 2.4);
- У-34 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ПК 4.7, ПК 4.8);
- У-35 применять лекарственные средства по назначению врача (ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.8);
- У-36 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм (ПК 2.6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 3-66 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия (ОК 1, ОК 7, ОК 10);
- 3-67 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам (ОК.2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 13);
- 3-68 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии (ОК.3, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12);
- 3-69 правила заполнения рецептурных бланков (ПК 3.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение.
2.	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств.
3.	Раздел II. Рецепттура.
4.	Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопоя, значение, понятие о наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществах. Структура рецепта правила оформления. Аптека, функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.
5.	Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение и применение капсул.
6.	Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.
7.	Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм.
8.	Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

9.	Раздел III. Общая фармакология.
10.	Основные понятия фармакодинамики, основные процессы фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Изменение действия лекарственных средств при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.
11.	Раздел IV. Частная фармакология.
12.	Антисептические и дезинфицирующие средства.
13.	Антибиотики.
14.	Синтетические противомикробные средства.
15.	Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства. Противомикозные, противовирусные средства.
16.	Противоглистные средства.
17.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.
18.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.
19.	Средства, влияющие на центральную нервную систему.
20.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.
21.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
22.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
23.	Мочегонные средства.
24.	Средства, применяемые для лечения нарушений мозгового кровообращения
25.	Средства, влияющие на систему крови
26.	Препараты гормонов, их синтетические аналоги.
27.	Витамины
28.	Средства, влияющие на мускулатуру матки.
29.	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы
30.	Противоопухолевые средства.
31.	Осложнения медикаментозной терапии.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики (54 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование системы базовых понятий и практических навыков по основным методам генетического обследования пациентов; по тактике ведения пациента, выполнению лечебных вмешательств и проведению контроля эффективности лечения, осуществлению диагностики неотложных состояний и паллиативной помощи пациенту.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- 3-70. Биохимические и цитологические основы наследственности **(ОК-1)**
- 3-71. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов **(ОК-13)**
- 3-72. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии **(ОК-7, ОК-8, ОК-10);**
- 3-73. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза **(ОК-2);**
 - 3-74. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения **(ОК-4, ОК-12);**
- 3-75. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **(ОК-5, ОК-6, ПК-2.3).**
- **уметь:**
 - У-37. Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией **(ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4)**
 - У-38. Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющихся наследственных патологий **(ОК-3, ОК-11, ПК-5.3)**

- У-39.Проводить предварительную диагностику наследственных болезней (ОК-9,ПК-3.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История развития, основные достижения и проблемы медицинской генетики.
2.	Молекулярные и цитохимические основы наследственности
3.	Биохимические основы наследственности. Генные болезни
4.	Закономерности наследования признаков
5.	Методы изучения наследственности человека
6.	Наследственность и среда.
7.	Наследственность и патология. Хромосомные болезни.
8.	Медико – генетическое консультирование

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.06 Гигиена и экология человека (102ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, а также проведения санитарно-гигиеническое воспитания населения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК-12 Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК-1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК-5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией..
- ПК-5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК-5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК-5.6. Оформлять медицинскую документацию

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- З-76современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;(ОК-4)
- З-77факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;(ОК-2)
- З-78основные положения гигиены;(ОК-12)
- З-79гигиенические принципы организации здорового образа жизни;(ОК-6-11,13)
- З-80 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;(ПК-1.4, 5.1, 5.2, 5.3)

Уметь:

- У-40 давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;(ок-5, ПК-5.6)
- У-41 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;(ОК-1,3)
- У-42 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;(ОК-1, ПК-1.4, 5.1, 5.2, 5.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Предмет гигиены и экологии человека
2.	Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека
3.	Основы общей экологии. Антропогенное воздействие на экосистемы. Глобальные экологические проблемы
4.	Человеческие экосистемы. Их взаимосвязь и взаимодействие. Роль демографических процессов в экологии человека.
5.	Экологические факторы и здоровье населения. Влияние природных условий и промышленных загрязнений на здоровье населения
6.	Раздел II. Гигиена окружающей среды
7.	Атмосферный воздух. Его физические и химические свойства. Действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха
8.	Вода. Ее физические и химические свойства. Водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
9.	Экологическое и гигиеническое значение почвы.

10.	Раздел III. Экологические и гигиенические проблемы питания
11.	Основы рационального питания. Нормы потребления пищевых продуктов.
12.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку ЛПУ. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика
13.	Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
14.	Раздел IV. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.
15.	Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях
16.	Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ. Радиационная безопасность медицинского персонала
17.	Раздел V. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилищ, ЛПУ, детских и учебных учреждений.
18.	Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды городских и сельских территорий.
19.	Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов среды жилых помещений.
20.	Раздел VI. Здоровый образ жизни и личная гигиена
21.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.
22.	Основы личной гигиены здорового и больного человека.
23.	Раздел VII. Гигиена детей и подростков
24.	Состояние здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиенические проблемы школьной зрелости, профессиональной ориентации. Оптимизация режима дня и учебно-воспитательного процесса
25.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
 ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
 ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
 ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
 ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
 ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
 ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-81- элементы латинской грамматики и способы словообразования (ОК -1, ОК -7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.7, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.6)

З- 82- 500 лексических единиц (ОК -1, ОК -4, ОК -6, ОК -7, ОК -9, ОК -12, ОК -13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5)

З- 83- глоссарий по специальности (ОК -1, ОК -4, ОК -6, ОК -7, ОК -9, ОК -12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5)

Уметь:

У-43 -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины (ОК -2, ОК -3, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК -10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.6)

У-44 -объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам (ОК -1, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОК -11, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.8, ПК 4.9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4)

У-45 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу (ОК -1, ОК -3, ОК -6, ОК -7, ОК -11, ПК 2.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Фонетика
2.	Введение. Организация занятий латинским языком; краткая история латинского языка; общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.
3.	Произношение согласных звуков и буквосочетаний
4.	Долгота и краткость слогов. Ударение.
5.	Раздел 2. Морфология.
6.	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в рецептуре.

7.	Имя существительное. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного.
8.	Первое склонение. Несогласованное определение Латинизированные греческие существительные на -е.
9.	Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных препаратов, химических элементов, патологических процессов, болезней. Латинизированные греческие существительные на -оп
10.	Третье склонение имен существительных. Словарная форма.
11.	Четвертое и пятое склонение существительных. Существительные греческого происхождения. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии
12.	Имя прилагательное. Прилагательное первой группы. Согласованное определение
13.	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Причастие.
14.	Раздел 3. Рецепттура.
15.	Краткие сведения о рецептуре. Правила прописывания «латинских частей» рецепта.
16.	Важнейшие рецептурные сокращения. Предлоги употребляемые в рецептуре, (ad, cum, in, per, pro). Перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений
17.	Названия лекарственных форм и их прописывание в рецептуре. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
18.	Химическая номенклатура. Название химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Перевод рецептов с использованием химической номенклатуры.
19.	Раздел 4. Словообразование. Клиническая и фармацевтическая терминология.
20.	Состав слова; важнейшие латинские и греческие приставки. Числительные (числительные-приставки латинского и греческого происхождения)
21.	Особенности клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.
22.	Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках. Названия методов обследования, лечения.
23.	Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах.
24.	Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии.
25.	Общая характеристика фармацевтической терминологии. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.08 Основы патологии (60 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи в овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, не-

обходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-84 клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления (ОК 1,3,4,5,10,11,13 ПК 1.1, 2.3,4.2-4.4);

З-85 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма (ОК 2,6,7,9);

З-86 стадии лихорадки (ОК 8,12).

уметь:

У-46 определять морфологию патологически измененных тканей, органов (ПК 1.2-1.6, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5-4.8, 5.1, 5,3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Содержание и задачи предмета
2.	Нарушения обмена веществ в организме и его тканях
3.	Механизм восстановления функций
4.	Расстройства кровообращения и лимфообращения
5.	Воспаление
6.	Патология терморегуляции
7.	Опухоли
8.	Патология дыхания. Болезни органов дыхания
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии (96 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование системы базовых понятий и практических навыков по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, проведению иммунопрофилактики; организации здоровьесберегающей среды; организации и проведении работы Школ здоровья для пациентов и их окружения; организации и контролю выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предпри-

ятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте про-

мышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать

З-87. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества (ОК-1, ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1);

З-88. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения (ОК-9);

З-89. Основные методы асептики и антисептики (ОК-12);

З-90. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний (ОК-3);

З-91. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике (ОК-6, ОК-8, ПК-4.5).

уметь

У-47. Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований (ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-3.1);

У-48. Проводить простейшие микробиологические исследования (ОК-2, ОК-7);

У-49. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам (ОК-5, ПК-3.2, ПК-3.6);

У-50. Осуществлять профилактику распространения инфекции (ОК-13, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-6.4).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы медицинской бактериологии и микологии.
2.	Введение. Предмет и задачи микробиологии. Краткий исторический очерк развития науки.
3.	Морфология и физиология микроорганизмов.
4.	Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов
5.	Физиология и биохимия микроорганизмов.
6.	Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию.
7.	Раздел II. Основы медицинской паразитологии.
8.	Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий.
9.	Раздел III. Основы медицинской вирусологии.
10.	Основы вирусологии. Бактериофагия, вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций.

11.	Раздел IV. Основы общей микробиологии.
12.	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно- генетические методы исследования.
13.	Распространения микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз.
14.	Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
15.	Методы стерилизации и дезинфекции. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
16.	Раздел 5. Основы инфектологии и эпидемиологии.
17.	Учение об инфекционном процессе.
18.	Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
19.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
20.	Раздел 6. Основы иммунологии.
21.	Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
22.	Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
23.	Формы иммунного ответа: антителообразование, Киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
24.	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.
25.	Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ- инфекция.
26.	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
27.	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.10 Основы сестринского дела (114 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: является повышение общей и психологической культуры у студентов, а также овладение ими знаниями психологических и социально – психологических концепций поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

ветственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПСК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПСК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПСК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПСК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-92 универсальные потребности человека (ПСК7.1.);

З-93 структуру лечебно – профилактических учреждений (ПСК7.5.);

З-95 основные виды медицинской документации приёмного и соматического отделений и правила их заполнения (ПСК7.5.);

З-96 роль медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества (ОК3)

уметь:

У-51 осуществлять отдельные этапы сестринского процесса (ПСК7.1.);

У-52 документировать сестринский процесс (ПСК7.5.);

У-53 обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинской сестры (соблюдать санитарно – эпидемиологический режим) (ОК12;ПСК7.8.);

У-54 обучить пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья (ПСК7.4.);

У-55 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности (ПСК7.1.).

иметь практический опыт:

В-8 владеть техникой сестринских манипуляций (ПК2.6.)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Система здравоохранения в России
2.	Типы ЛПУ. Медицинская документация.
3.	Поликлиническая служба. Медицинская документация.
4.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.
5.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.
6.	Проведение зондовых манипуляций.
7.	Медикаментозное лечение в сестринской практики.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (112 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-97 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК-5);

З-98 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК-12);

З-99 основы военной службы и обороны государства (ОК-1);

З-100 задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК-2);

З-101 способы защиты населения от оружия массового поражения (ПК-4.2);

З-102 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК-12);

З-103 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ПК-2.3);

З-104 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК-9);

3-105 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК-10,ОК-11);

3-106 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ПК-3.3);

Уметь:

У-56 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-1, ПК -6.2,6.4);

У-57 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-2,ОК-3, ОК-13, ПК – 3.8, ПК-4.1, ПК4.3-4.8, 5.1-5.5);

У-58 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ПК 4.2);

У-59 применять первичные средства пожаротушения (ОК-12);

У-60 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК-8, ПК- 6.1);

У-61 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК-7, ПК-2.3);

У-62 владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК-4, ПК-1.1);

У-63 оказывать первую помощь пострадавшим (ОК-6, ПК 1.2-1.6, ПК 2.1-2.2, 2.4-2.7, 3.1-3.6);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС
2.	Общие сведения о ЧС. Основные понятия. Классификация ЧС. ФЗ № 68 «О защите населения...». РСЧС
3.	ЧС природного характера.
4.	ЧС социального характера
5.	Раздел II. Назначение и задачи гражданской обороны.
6.	Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Средства коллективной защиты (СКЗ). Средства индивидуальной защиты. Оружие массового поражения защиты.
7.	Раздел III. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС.
8.	Радиационные поражения
9.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ. Химическое оружие
10.	Раздел IV. Основы военной службы.
11.	Основы обороны государства.
12.	Вооруженные силы РФ

13.	Боевые традиции
14.	Символы воинской чести
15.	Военнослужащий – защитник своего отечества. Воинская обязанность

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (1386 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи диагностической деятельности: планировать и проводить обследование пациента, применять различные методы обследования пациента, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
 ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
 ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В-9 обследования пациента; ОК3,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5
 В-10 интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
 В-11 заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
 ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4, ПК1.5,ПК1.6,ПК1.7.

уметь:

У-64 планировать обследование пациента; ОК2,ОК3,ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
 У-65 осуществлять сбор анамнеза;ПК1.1,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
 У – 66 применять различные методы обследования пациента; ОК2,ОК3,
 ОК5,ОК8,ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
 У – 67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; ПК 1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6,
 У - 68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; ПК 1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,
 У – 69 оформлять медицинскую документацию; ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

знать:

3-107 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; ОК1
 3-108 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; ОК1
 3-109 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; ОК1
 3-110 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; ОК1
 3-111 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; ОК1
 3-112 определение заболеваний; ОК4, ПК1.3,
 3-113 общие принципы классификации заболеваний; ОК4,ПК1.3,
 3-114 этиологию заболеваний; ОК4,ПК1.3
 3-115 патогенез и патологическую анатомию заболеваний; ОК4,ПК1.3,
 3-116 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; ОК4,ПК1.3,
 3-117 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11,ОК12,ОК13,ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5, ПК1.7

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Пропедевтика клинических дисциплин
1.1	Методы обследования в клинике внутренних болезней (терапия)
1.2	Методы обследования в клинике детских болезней
1.3	Методы обследования в клинике хирургических болезней
2	Диагностика терапевтических заболеваний

2.1	Болезни органов дыхания
2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы
2.3	Болезни органов пищеварения.
2.4	Болезни почек.
2.5	Болезни эндокринной системы.
2.6	Болезни крови.
2.7	Болезни соединительной ткани
2.8	Аллергические заболевания.
3	Диагностика хирургических заболеваний
3.1	Введение.
3.2	Кровотечения. Общие нарушения жизнедеятельности организма.
3.3	Общие нарушения жизнедеятельности организма.
3.4	Раны
3.5	Закрытые повреждения. Ушибы ЧМТ, СДР. Травматический шок
3.6	Термические поражения
3.7	Омертвения
3.8	Опухоли
3.9	Хирургическая инфекция
3.10	Хирургические заболевания головы и шеи
3.11	Хирургические заболевания грудной клетки
3.12	Хирургические заболевания молочной железы
3.13	Острые хирургические заболевания брюшной полости
3.14	Хронические хирургические заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания прямой кишки
3.15	Хирургические заболевания мочеполовой системы
3.16	Хирургические заболевания позвоночника и конечностей
4	Диагностика детских болезней
4.1	Заболевания новорожденных. Хронические расстройства питания.
4.2	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.
4.3	Аллергические заболевания у детей
4.4	Болезни органов дыхания
4.5	Болезни сердечно-сосудистой системы
4.6	Болезни крови у детей. Онкологические заболевания у детей.

4.7	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей
4.8	Болезни эндокринной системы
4.9	Болезни органов пищеварения
4.10	Туберкулез
4.11	Дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа, менингококковая инфекция.
4.12	Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит.
5	Диагностика инфекционных болезней
5.1	Введение в инфекционные болезни. Основы эпидемиологии.
5.2	Основные принципы диагностики инфекционных болезней.
5.3	Тифо-паратифозные заболевания. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера.
5.4	Ботулизм, дизентерия, бруцеллез, псевдотуберкулез.
5.5	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.
5.6	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз.
5.7	Дифтерия. Менингококковая инфекция.
5.8	Вшивый сыпной тиф, малярия, клещевые инфекции, геморрагические лихорадки.
5.9	Чума, сибирская язва, столбняк, бешенство, рожа.
6	Диагностика в акушерстве
6.1	Введение. Организация акушерской помощи в РФ.
6.2	Физиология беременности.
6.3	Физиологические роды. Нормальный послеродовый период.
6.4	Заболевания, связанные с беременностью.
6.5	Невынашивание беременности. Переношенная беременность.
6.6	Влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов.
6.7	Кровотечения во второй половине беременности.
6.8	Патология третьего периода родов и послеродового периода.
6.9	Многоплодие. Тазовое предлежание. Разгибательные предлежания головки плода. Косое и поперечное положение плода.
6.10	Разгибательные предлежания головки плода. Неправильные положения плода
6.11	Аномалии развития и заболевания плодного яйца.
6.12	Аномалии родовой деятельности. Аномалии костного таза.
6.13	Послеродовые гнойно-септические заболевания Акушерский травматизм.
6.14	Акушерские операции
7	Диагностика гинекологических заболеваний
7.1	Введение. Нарушение менструального цикла.
7.2	Аномалии развития и неправильное положение женских половых органов.
7.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.
7.4	Неотложные состояния в гинекологии. Травмы женских половых органов.
7.5	Фоновые и предраковые заболевания.
7.6	Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.
7.7	Эндометриоз. Бесплодный брак.

7.8	Терминальные состояния.
8	Диагностика кожных и венерических болезней
8.1	АФО кожи. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний кожи. Аллергические заболевания кожи. Пиодермии. Дерматозоонозы.
8.2	Грибковые, вирусные заболевания кожи. Пузырные дерматозы: пузырчатка, дерматит Дюринга. Заболевания сальных желез, волос. Новообразования кожи.
8.3	Болезни кожи неясной этиологии: псориаз, красный плоский лишай, склеродермия, красная волчанка. Понятие о туберкулезе кожи, инфекционных эритемах.
8.4	Венерические заболевания и инфекции, передающиеся половым путем.
9	Диагностика глазных болезней
9.1	Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора. Методы их определения. Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия, ее социальная опасность. Косоглазие. Амблиопия.
9.2	Заболевания век, орбиты, слезного аппарата. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Заболевания роговицы и радужки. Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.
9.3	Травмы органа зрения. Понятие о слепоте. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.
10	Диагностика ЛОР-болезней
10.1	Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования заболевания носа и придаточных пазух.
10.2	Клиническая анатомия, физиология глотки. Методы исследования. Острые и хронические заболевания глотки.
10.3	Клиническая анатомия, физиология уха, методы исследования. Острые и хронические заболевания среднего уха. Заболевания наружного и внутреннего уха.
10.4	Клиническая анатомия, физиология гортани, трахеи. Методы исследования, заболевания гортани, трахеи.
11	Диагностика нервных болезней
11.1	Введение в невропатологию. Клинические проявления основных симптомов и синдромов. Основные методы обследования неврологических пациентов.
11.2	Болезни периферической нервной системы. Воспалительные заболевания ЦНС.
11.3	Цереброваскулярные болезни.
11.4	Травмы головного и спинного мозга. Объёмные процессы головного и спинного мозга.
11.5	Судорожный синдром (пароксизмальные расстройства).
11.6	Болезни вегетативной нервной системы. Мигрень. ДЦП. Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие заболевания ЦНС. Экстрапирамидные нарушения. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц.
12	Диагностика психических болезней
12.1	Предмет и задачи психиатрии. Методика клинического исследования психиатрического пациента.
12.2	Расстройства восприятий и памяти
12.3	Расстройства интеллекта и мышления. Олигофрения.
12.4	Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания

12.5	Шизофрения. Биполярный психоз. Пограничные психические расстройства.
12.6	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.01.02 Фтизиатрия (38 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи лечебной деятельности, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование фтизиатрических пациентов группы.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования фтизиатрических пациентов.

ПК 1.7. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

3.117. Этиологию туберкулеза. ПК.1.1

3.118. Эпидемиологию туберкулеза ОК.1

3.119. Основные клинические проявления и формы туберкулеза. ОК1

3.120. Правила туберкулинодиагностики. ОК.1

3.121. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. ОК.4,

3.122. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования ОК.3, ОК.5

Уметь:

У.64. планировать обследование пациента; ПК1.1

У.65. осуществлять сбор анамнеза; ОК4,

У.66. применять различные методы обследования пациента; ПК1.1,

У.67. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями ОК2

У.68. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; ПК1.2,

У.69. Оформлять медицинскую документацию ПК1.7

Владеть:

В.9. Обследования пациента; ПК1.1

В.10. Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза ПК1.2,

В.11.Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента ПК1.7

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Этиология, эпидемиология, классификация туберкулёза. Эпид. очаги туберкулёза. Методы диагностики
2	Основные клинические формы туберкулёза.
3	Внелёгочный туберкулёз. Сочетание туберкулёза с другими заболеваниями.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.01.03 Гериатрия (38 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи диагностической и лечебной деятельности при ведении пациентов старших возрастных групп с различной патологией, осуществлять паллиативную помощь, помощь инвалидам, одиноким лицам, оформлять медицинскую документацию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З-107 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды (ОК-1, ПК.1.1);

- 3-108 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме (ОК.1, ОК.5, ПК.1.6);
- 3-109 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма (ОК.1);
- 3-110 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии (ОК.1, ОК.5, ПК.1.1) ;
- 3-111 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе (ОК.1);
- 3-112 определение заболеваний (ОК.2);
- 3-113 общие принципы классификации заболеваний (ОК.2, ПК.1.3);
- 3-114 этиологию заболеваний (ОК.2, ОК.4);
- 3-115 патогенез и патологическую анатомию заболеваний (ОК.4);
- 3-116 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп (ОК.3, ОК.4, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3);
- 3-117 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (ОК.8).

уметь:

- У-64 планировать обследование пациента (ОК.3, ОК.4, ОК.7, ПК.1.1) ;
- У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК.3, ОК.4, ПК.1.1) ;
- У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК.3, ОК.6, ОК.9, ОК.12, ПК.1.1, ПК.1.3);
- У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК.9, ПК.1.3);
- У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК.6, ПК.1.2, ПК.1.3);
- У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК.6, ОК.7, ПК.1.6, ПК.1.7).

владеть:

- В-9 обследованием пациента (ОК.12, ПК.1.1) ;
- В-10 интерпретацией результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановкой предварительного диагноза (ПК.1.2, ПК.1.3);
- В-11 заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ПК.1.3, ПК.1.6, ПК.1.7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Биология старения человека. «Общая» и «частная» гериатрия.
2	Особенности течения заболеваний органов дыхания и кровообращения
3	Заболевания органов пищеварения, почек в гериатрической группе
4	Эндокринные, гематологические, заболевания суставов гериатрической группы

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (108 ч.)

- Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

Уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 1.1);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2.);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 7,

ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3.);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ППС, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за больными, - оформление медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в отделении -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - работа с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациентов, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. На одного из курируемых больных заполняют учебную историю болезни. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
5.	Работа в процедурных (перевязочном) кабинетах: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте,

	освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Диагностика инфекционных болезней (36 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 1.1);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2.);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 7,

ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3.);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка инфекционной больницы; - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом инфекционного стационара, - оформление дневника.
3.	Работа с пациентами, страдающими с различной инфекционной патологией (курация пациентов, работа на постах): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациентов с инфекционной патологией (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями патологии, эффективностью лечения. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на про-

	филактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за пациентами с инфекционной патологией, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за инфекционными больными, - оформление медицинской документации при приеме пациентов, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в процедурных кабинетах: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
Диагностика терапевтических заболеваний (108 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

Уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 1.1);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2.);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3.);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности,

	- знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка терапевтических отделений (ТО), - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом ТО, - оформление дневника.
3.	Работа с пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно – сосудистой и пищеварительной системы: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациентов (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациентов, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. На одного из курируемых больных заполняют учебную историю болезни. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведение диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за больными, - оформление медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в процедурных кабинетах: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Работа в поликлинике -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - изучение работы терапевтического участка; - целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания; - проведение физикального обследования больного (осмотр, пальпация, аускультация); - постановка предварительного диагноза заболевания и составление плана обследования больного; - оценка показаний к госпитализации, в том числе экстренной; - проведение патронажей; - совместно с врачом обслуживание вызовов; - оформление медицинской документации.

7.	Работа с пациентами, страдающими различной терапевтической патологией: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациентов (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациентов, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. На одного из курируемых больных заполняют учебную историю болезни. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
8.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за больными, - оформление медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
9.	Работа в процедурных кабинетах: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
10.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
Диагностика в акушерстве и гинекологии (72 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

Уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2, ПК 1.4);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3, ПК 1.4);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка акушерских и гинекологических отделений клинического родильного дома, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом акушерско-гинекологического стационара, - оформление дневника.
3.	Работа с беременными, страдающими с различной экстрагенитальной патологией и осложнениями данной беременности: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациенток с патологией беременности (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациенток с патологией беременности, собирают анамнез, обследуют пациенток с патологией беременности, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями патологии, эффективностью лечения. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациенток с патологией беременностью.. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за беременными с патологией беременности,, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке беременных с патологией беременности,, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	2 Работа с пациентами, страдающими различными гинекологическими заболеваниями: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациенток с различными гинекологическими заболеваниями (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациенток, собирают анамнез, обследуют пациенток, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями патологии, закрепляют умение по обследованию. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациенток. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формиро-

	вание здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациенток, - освоение и закрепление основных правил по уходу за беременными с патологией беременности, роженицами и гинекологическими больными, - оформление медицинской документации при приеме пациенток, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
6.	Работа в процедурных кабинетах: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
7.	Работа в физиологическом акушерском отделении: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию рожениц, - освоение и закрепление умений по специальным методам обследования рожениц, - освоение и закрепление умений по оказанию акушерского пособия в родах, - освоение и закрепление умений по проведению первичного туалета новорожденного, - освоение и закрепление умений по оценке кровопотери при родах, - освоение и закрепление умений по проведению профилактики кровотечений при родах, - освоение и закрепление основных правил по уходу за роженицами, - оформление медицинской документации при приеме рожениц, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
8.	Работа в наблюдательном акушерском отделении: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию рожениц, - освоение и закрепление умений по специальным методам обследования рожениц, - освоение показаний рожениц для госпитализации в наблюдательное отделение, - освоение и закрепление умений по оказанию акушерского пособия в родах, - освоение и закрепление умений по проведению первичного туалета новорожденного, - освоение и закрепление умений по оценке кровопотери при родах,

	- освоение и закрепление умений по проведению профилактики кровотечений при родах, - освоение и закрепление основных правил по уходу за роженицами, - освоение показаний перевода из физиологического акушерского отделения в обсервационное, - оформление медицинской документации при приеме рожениц, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
9.	Работа в отделении совместного пребывания матери и ребенка (послеродовое): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию родильниц, - освоение и закрепление умений по специальным методам обследования родильниц, - освоение и закрепление основных правил по уходу за родильницами, - освоение и закрепление умений о грудном вскармливании, - освоение показаний перевода из физиологического отделения совместного пребывания матери и ребенка в обсервационное, - освоение и закрепление умений по проведению с родильницами беседы на темы: « Гигиена послеродового периода», « Послеродовая контрацепция», «Преимущества грудного вскармливания» и т.д. - оформление медицинской документации при выписке родильницы из стационара, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
10.	Работа в женской консультации: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациенток, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациенток, - освоение и закрепление умений по специальным методам обследования пациенток, - освоение и закрепление умений по организации диспансерного наблюдения за беременной, - освоение и закрепление основных правил по уходу за беременными, беременными с патологией беременности, родильницами, гинекологическими больными, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - освоение и закрепление умений по проведению с беременными беседу по физиопсихопрофилактической подготовке к родам, - освоение и закрепление умений по организации и осуществлении транспортировки в ЛПУ при осложнении беременности, - оформление медицинской документации при приеме пациенток, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
11.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.
Диагностика детских болезней (36 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

Уметь (У):**У-64** планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПК 1.1);**У-65** осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2.);**У-66** применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);**У-67** формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3.);**У-68** интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);**У-69** оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).**3. Содержание производственной практики.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ППС, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника
3.	Работа с пациентами детского возраста, страдающих болезнями новорожденных, аллергическими заболеваниями, имеющими патологию центральной нервной системы, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения (работа на педиатрическом участке): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация больных (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациентов (за педиатрическим участком), собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. (Проводят патронажную работу, ведут прием на участке, оформляют патронаж здорового ребёнка и т. д.) Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведение диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни), - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала,

	- освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за больными, - оформление медицинской документации при приеме больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в процедурных кабинетах: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета - оформление медицинской документации.
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Диагностика хирургических заболеваний (72 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: диагностическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь представление о:

- диагнозе, видах диагноза;

- семиотике заболеваний.

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

Уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2.);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12., ПК 1.2);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3.);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка больницы; - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом хирургического стационара, - оформление дневника.
3.	Работа с пациентами, страдающими с различной хирургической патологией (курация пациентов, работа на постах):

	- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - курация пациентов с хирургической патологией (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями патологии, эффективностью лечения. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни). - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за пациентами с хирургической патологией, - ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
4.	Работа в приемном отделении – ежедневно (по мере необходимости): - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление основных правил по уходу за хирургическими больными, - оформление медицинской документации при приеме пациентов, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в перевязочных (процедурных) кабинетах: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
6.	Работа на приёме хирурга (в поликлинике) - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по объективному и субъективному обследованию пациентов, - освоение и закрепление умений по специальным методам обследования пациентов, - освоение и закрепление умений по организации диспансерного наблюдения за пациентами, - освоение и закрепление основных правил по уходу за пациентами с хирургической патологией, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - освоение и закрепление умений по организации и осуществлению транспортировки в ЛПУ при хирургической патологии, - оформление медицинской документации при амбулаторном приеме пациентов, - овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, - оформление дневника, составление отчета.

7.	Проведение дифференцированного зачёта
----	--

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (302 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи по подбору лечения пациентам с различной патологией, осуществлять паллиативную помощь, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять медицинскую документацию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 3-123.1 принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, при осложнениях заболеваний (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.8);
- 3-124 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.8);
- 3-125 показания и противопоказания к применению лекарственных средств (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4);
- 3-126 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5)
- 3 127 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.8)

уметь:

- У-70 проводить дифференциальную диагностику заболеваний (ПК.2.1);
- У-71 определять тактику ведения пациента (ПК.2.2, ПК.2.7, ПК.2.8);
- У-72 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4);
- У-73 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4);
- У-74 применять лекарственные средства к пациентам разных возрастных групп (ПК.2.1, ПК.2.3)
- У-75 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение (ПК.2.1, ПК.2.2);
- У-76 проводить лечебно-диагностические манипуляции (ПК.2.1, ПК.2.3);
- У-77 проводить контроль эффективности лечения (ПК.2.1, ПК.2.4, ПК.2.5);
- У-78 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста (ПК.2.6);

владеть:

- В-12 назначения лечения и определения тактики ведения пациента (ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.8);
- В-13 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий (ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5);
- В-14 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (ПК.2.6);
- В-15.1 оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии (ПК.2.7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Лечение терапевтических заболеваний.
2.	Лечение бронхитов, бронхиальной астмы, пневмоний
3.	Лечение гнойных заболеваний легких, плевритов, эмфиземы, пневмосклероза, хронического легочного сердца, ТЭЛА
4.	Лечение ревматизма, эндомиокардитов, пороков сердца, гипертонической болезни

5.	Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, нарушения сердечного ритма, острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности
6.	Диспепсии, гастриты, язвенная болезнь, хронические гепатиты, циррозы печени, болезни желчевыводящих путей (дисфункции, холециститы, желчекаменная болезнь) панкреатиты, болезни кишечника
7.	Лечение заболеваний почек: гломерулонефриты, ОПН, ХПН
8.	Лечение заболеваний почек: пиелонефриты, мочекаменная болезнь
9.	Лечение заболеваний эндокринной системы: щитовидной железы, гипотиреоз, гипертериоз
10.	Лечение заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет
11.	Лечение заболеваний крови: анемии
12.	Лечение заболеваний крови: лейкозы
13.	Лечение заболеваний соединительной ткани
14.	Лечение аллергических заболеваний
15.	Лечение заболеваний нервной системы.
16.	Лечение заболеваний ПНС. Лечение воспалительных заболеваний нервной системы
17.	Лечение цереброваскулярных болезней
18.	Лечение травм и опухолей нервной системы.
19.	Лечение судорожного синдрома. Лечение болезней вегетативной нервной системы, мигрени, наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы.
20.	Лечение инфекционных заболеваний.
21.	Основные принципы лечения и ухода при инфекционных болезнях.
22.	Лечение кишечных инфекций. Лечение вирусных гепатитов.
23.	Лечение инфекций дыхательных путей.
24.	Лечение кровяных инфекций. Лечение клещевых заболеваний.
25.	Лечение зоонозов, инфекций покровных тканей.
26.	Лечение кожно-венерических заболеваний.

27.	Лечение заболеваний кожи
28.	Лечение венерических болезней и инфекций, предающихся половым путем.
29.	Лечение психических заболеваний.
30.	Основные принципы организации психиатрической помощи и лечение психических заболеваний
31.	Лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, алкоголизма.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (152 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: является формирование готовности к участию в лечебно - диагностическом процессе.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 3-123.2. принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии, при осложнениях заболеваний; (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-2,1; ПК-2,2; ПК-2,3; ПК-2,4; ПК-2,6; ПК-2,7; ПК-2,8)
- 3-124. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,4; ПК-2,5; ПК-2,8)
- 3-125 показания и противопоказания к применению лекарственных средств (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,4)
- 3-126 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,4; ПК-2,5)
- 3-127 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,4; ПК-2,8)

уметь:

- У-70 проводить дифференциальную диагностику заболеваний; (ПК -2,1)
- У-71 определять тактику ведения пациента; (ПК-2,2; ПК-2,7; ПК-2,8)
- У-72 назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; (ПК-2,1; ПК-2,4)
- У-73. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,4)
- У-74 применять лекарственные средства к пациентам разных возрастных групп; (ПК-2,1; ПК-2,3)
- У-75 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; (ПК-2,1; ПК-2,2)
- У-76 проводить лечебно-диагностические манипуляции; (ПК-2,1; ПК-2,3)
- У-77 проводить контроль эффективности лечения; (ПК-2,1; ПК-2,4; ПК-2,5)
- У-78. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; (ПК-2,6)

иметь практический опыт:

- В-12 назначения лечения и определения тактики ведения пациента; (ПК-2,2; ПК-2,5; ПК-2,8)
 - В-13. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; (ПК-2,1; ПК-2,3; ПК-2,5)
 - В-14. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; (ПК-2,6)
 - В-15.2. оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии; (ПК-2,7)
- групп (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Лечение хирургических пациентов

2.	Асептика и антисептика
3.	Способы остановки кровотечений
4.	Обезболивание
5.	Десмургия
6.	Основы трансфузиологии
7.	Первая помощь при ранениях. Лечение закрытых повреждений, термических поражений.
8.	Принципы лечения омертвений, свищей, опухолей.
9.	Лечение хирургической инфекции
10.	Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица и полости рта.
11.	Лечение хирургических заболеваний и повреждений шеи, трахеи и пищевода.
12.	Лечение хирургических заболеваний и повреждений органов грудной клетки и молочной железы.
13.	Лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости.
14.	Лечение хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.
15.	Лечение хирургических заболеваний и повреждений позвоночника, таза, конечностей.
16.	Лечение офтальмологических пациентов
17.	Методы лечения заболеваний глаз.
18.	Лечение оториноларингологических пациентов
19.	Лечение заболеваний носа и придаточных пазух, глотки.
20.	Лечение заболеваний уха, гортани, трахеи.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи (70 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи лечебной деятельности, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться и адаптироваться к измененным методикам и технологиям в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт:

В-12 назначения лечения и определения тактики ведения пациента (ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8);

В-13 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5);

В-14 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (ПК 2.6);

В-15.3 оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии (ПК 2.7).

Уметь:

У-70 проводить дифференциальную диагностику заболеваний (ПК 2.1);

У-71 определять тактику ведения пациента (ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 2.8);

У-72 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4);

- У-73определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств (ПК.2.1, ПК 2.3, ПК 2.4);
- У-74применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп (ПК.2.1, ПК 2.3);
- У-75определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение (ПК.2.1, ПК 2.2);
- У-76 проводить лечебно-профилактические манипуляции(ПК 2.1, ПК.2.3);
- У-77проводить контроль эффективности лечения(ПК 2.1, ПК 2.5);
- У-78осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста (ПК 2.6).

Знать:

- З-123.3 принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК 12, ОК13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8);
- З-124фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов (ПК 2.1, ПК 2.3,ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8);
- З-125показания и противопоказания к применению лекарственных средств (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4);
- З-126побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5);
- З-127особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп (ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Лечение преэклампсии беременных
2.	Неотложная помощь при кровотечениях в акушерстве
3.	Неотложная помощь при кровотечениях в первой половине беременности
4.	Неотложная помощь при кровотечениях во второй половине беременности
5.	Неотложная помощь при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периоде.
6.	Консервативные и оперативные методы лечения
7.	Консервативные методы лечения гинекологических больных
8.	Оперативные методы лечения гинекологических больных.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (62 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи лечебной деятельности, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств, проводить лечебно-диагностические манипуляции.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

В.12-назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПК2.1, ПК2.2, ПК2.8,

В13-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5,

В14-организации специализированного ухода за пациентами детского возраста при различной патологии ; ПК2.7, ПК2.6,

В15.4-оказание медицинских услуг в педиатрии ПК2.3,

уметь:

У-70-проводить дифференциальную диагностику заболеваний; ПК2.2

У-71-определять тактику ведения пациента; ПК2.2, ПК2.6 ПК2.8

У-72- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; ПК2.1, ПК2.3,,

- У-73-определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ПК2.1, ПК2.3,
- У-74-применять лекарственные средства к пациентам различных возрастных групп, ПК2.3,
- У- 75-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; ПК2.2,
- У-76-проводить лечебно-диагностические манипуляции; ПК2.1,
- У- 77-осуществлять контроль эффективности лечения; ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5,
- У-78-осуществлять уход за пациентами детского возраста при различных заболеваниях; ПК2.6,
- знать:**
- 3.- 123.4- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 , ОК10, ОК11, ОК12, ОК13,
- 3-124 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов ОК2, ПК2.5
- 3.-125-показания и противопоказания к применению лекарственных средств; ПК2.1,
- 3- 126-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. ОК9, ПК2.5
- 3- 127 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп ОК3, ПК2.4,

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Лечение педиатрических заболеваний.
2.	Лечение инфекционных, неинфекционных заболеваний кожи. Хронических расстройств питания
3.	Лечение анемии, рахита, спазмофилии.
4.	Лечение заболеваний органов дыхания.
5.	Лечение ОРВИ, кори, краснухи, ветряной оспы, эпид. паротита, скарлатины, коклюша.
6.	Лечение ОКИЗ, менингококковой инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.02.05 Клиническая фармакология (60 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование базовых знаний для решения профессиональных задач в сфере лечебной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

3-124 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов (ОК.4, ПК.2.2);

3-125 показания и противопоказания к применению лекарственных средств (ОК.2, ОК.4, ПК.2.1);

3-126 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп (ПК.2.4),

3-127 особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп (ОК.3, ПК.2.1) .

уметь:

У-79 оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов (ПК.2.4);

У-80 проводить лекарственную терапию по назначению врача (ОК.2, ПК.2.2)

У-81 оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях (ПК.2.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие вопросы клинической фармакологии
2.	Введение.
3.	Фармакокинетика и фармакодинамика
4.	Побочные действия лекарственных препаратов
5.	Взаимодействие лекарственных средств.
6.	Раздел II. Частные вопросы клинической фармакологии
7.	Клиническая фармакология гипотензивных средств.
8.	Клиническая фармакология антиангинальных средств
9.	Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности.
10.	Клиническая фармакология средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.
12.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.
13.	Клиническая фармакология противомикробных лекарственных препаратов.
14.	Клиническая фармакология антидиабетических препаратов.
15.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий.
16.	Клиническая фармакология противовоспалительных средств.

17.	Особенности применения лекарственных средств у беременных, детей и лиц пожилого возраста.
-----	---

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов педиатрического профиля, лечение хирургического профиля, оказание акушерско - гинекологической помощи (144 ч.)

1. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: лечебная деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

владеть (В):

В- 12 назначения лечения и определения тактики ведения пациента (ОК 1,2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.8);

В- 13 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5);

В- 14 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.6.);

В- 15.1 оказания медицинских услуг в терапии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.2 оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.3 оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.4 оказания медицинских услуг в педиатрии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8).

Уметь (У):

У-70 проводить дифференциальную диагностику заболеваний (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2);

У-71 определять тактику ведения пациента (ОК 5, ОК 9, ПК 2.2);

У-72 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение (ОК 10,ПК 2.1, ПК 2.2);

У-73 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств (ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2);

У-74 применять лекарственные средства к пациентам разных возрастных групп (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3.);

У-75 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ (ОК 6, ОК 7, ПК 2.2);

У-76 проводить лечебно-диагностические манипуляции (ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3.);

У-77 проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);

У-78 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста (ОК 1,3, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ОК 13, ПК 2.6)

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ППС, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой ЛПУ, знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; оформление дневника

3.	Работа в терапевтических (хирургических, педиатрических) отделениях, при- ёмном покое ✓ инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; ✓ работа с пациентами, имеющими патологию органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения и др. (в ходе практики студенты закрепляются за одной палатой, из 3-4 пациентов, собирают анамнез, обследуют пациентов, ставят предварительный врачебный диагноз, обсуждают итоги курации пациента с руководителем, наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения. На одного из курируемых больных заполняют учебную историю болезни. Кроме этого студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведении диагностических мероприятий у курируемых пациентов. Проводят санитарно – просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни); ✓ обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций; ✓ освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала; ✓ освоение и закрепление основных правил ухода за больными; ✓ ознакомление и оформление медицинской документации при приеме и выписке больных; ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ✓ определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; ✓ овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; ✓ оформление дневника, учебной истории болезни, составление отчета.
4.	Работа в процедурных (перевязочных) кабинетах: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинского персонала процедурного кабинета, - освоение и закрепление умений по выполнению медицинских манипуляций, - ознакомление и оформление медицинской документации, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
5.	Работа в родильном доме (женской консультации, родильном и гинекологическом отделениях) ✓ инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; ✓ заполнение карты и диспансерной книжки беременной; ✓ обследование беременной с установлением факта и срока беременности; ✓ диспансерное наблюдение за беременной; ✓ взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища; ✓ проведение бесед по психо-профилактической подготовке к родам; ✓ проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению женщины; ✓ организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение при осложнении беременности; ➤ санитарная обработка роженицы;

	➤ определение срок родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах; ➤ выявление осложнений беременности и родов; ➤ проведение наружного и внутреннего акушерского исследования; ➤ наблюдение за роженицей; ➤ оказание акушерского пособия в родах; ➤ проведение первичного туалета новорожденного; ➤ проведение профилактики гонобленореи; ➤ проведение профилактики кровотечения при родах; ➤ оценка кровопотери и осмотр после родов; ➤ оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; ➤ оказание доврачебной помощи при эклампсии; ➤ участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; ➤ пеленание новорожденного; ➤ оформление истории родов и истории новорожденного; ➤ оформление рабочих журналов и журнала родов; ➤ участие в переливании крови; ✓ уход за родильницей, наблюдение за родильницей; ✓ проведение профилактики мастита; ✓ уход за швами и снятие швов; ✓ проведение с родильницами бесед на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»; ✓ оформление документации при выписке родильницы из стационара; ✓ обработка нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие; ✓ взятие мазка на гонорею; ✓ контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом; ✓ осуществление подготовки к операции «Кесарево сечение»; ✓ уход за родильницами после операции «Кесарево сечение»; ✓ уход за недоношенными детьми; ✓ уход за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией; ✓ прием пациенток с патологией беременности в стационар; ✓ оказание неотложной помощи при эклампсии; ✓ транспортировка больных; ✓ проведение текущей и генеральной уборки, кварцевание палат; ✓ работа с нормативной документацией в отделении; ✓ подготовка беременной к внутреннему исследованию; ✓ измерение суточный диуреза; ✓ проведение пробы по Земницкому; ✓ уход за беременными женщинами; ✓ выявление начала родовой деятельности; ✓ перевод роженицы в родильный стационар, ассистирование врачу при ведении родов; ✓ взятие мазка на степень чистоты; ✓ оценка анализов гинекологической больной; ✓ выписка направлений на обследование; ✓ подготовка гинекологической больной к УЗИ; ✓ взятие мазка на атипические клетки гинекологической больной; ✓ выполнение текущей и генеральной уборки процедурной, операционной; ✓ изготовление перевязочного материала; ✓ обработка, стерилизация инструментария; ✓ забор мазка на атипические клетки;
--	---

	✓ выполнение влагалищных манипуляций: введение зеркала, введение тампонов, свечей, порошков, выполнение ванночек; ✓ составление набора для выскабливания стенок матки, подача инструментов; ✓ ассистирование врачу при выскабливании стенок матки; ✓ контроль выполнения лечебно-охранительного режима в отделении; оформление дневника, учебной истории родов, составление отчета.
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (290 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности применять основные принципы клинического мышления и используя алгоритмы оказания неотложной помощи, научиться действовать в критических ситуациях.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться и адаптироваться к измененным методикам и технологиям в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догос-

питательном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт (ПО):

В-16 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК3.1);

В-17 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома(ПК3.1);

В-18 проведения дифференциальной диагностики заболеваний (ПК3.1);

В-19 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ПК3.1);

В-20 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи (ОК 2,ОК 5,ПК 3. 3);

В-21 -определения показаний к госпитализации и осуществления (ПК 3.2, ПК 3.6);

В-22 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений (ПК 3.8);

Уметь (У):

У-82проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК 3.1);

У-83 определять тяжесть состояния пациента(ПК3.1, ПК 3.2);

У-84 выделять ведущий синдром (ПК3.1);

У-85 проводить дифференциальную диагностику(ПК3.1);

У-86 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ПК 3.1);

У-87 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь (ОК 5, ПК3.3);

У-88 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи(ПК3, 4);

У-89 проводить сердечно-легочную реанимацию (ПК3.3);

У-90контролировать основные параметры жизнедеятельности ((ПК 3.5);

У-91 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе (ПК3.3);

У-92 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента (ПК 3.2, ПК 3.6);

У-93 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи (ПК3.1);

У-94 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам ((ПК 3.8);

У-95 обучать пациентов само- и взаимопомощи (ПК 3.8);

У-96 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8);

У-97 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты (ПК 3.8);

У-98 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (ПК 3.8);

У-99 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8);

Знать (З):

З-128этиологию и патогенез неотложных состояний (ПК 3.1);

З-129основные параметры жизнедеятельности (ПК. 3.1, ПК 3.5);

З-130особенности диагностики неотложных состояний (ПК3.1);

З-131алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи

(ОК 3,ПК.3.2);

3-132 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе (ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4);

3-133принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК 3.3);

3-134правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение (ПК.3.6);

3-135правила заполнения медицинской документации (ПК 3.7);

3-136принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны (ПК 3.8);

3-137классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф (ПК 3.8);

3-138основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8);

3- 139принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (ПК 3.8);

3-140основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.8);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Неотложные состояния при внутренних болезнях на догоспитальном этапе
2.	Острый коронарный синдром
3.	Нарушения сердечного ритма и проводимости
4.	Гипертонический криз.
5.	Острые аллергозы
6.	Оказание неотложной помощи при ЧС.
7.	Задачи и организации службы медицины катастроф. ВСМК Принцип организации, задачи, формирования, режим работы. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.
8.	Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Раны. Кровотечения
9.	Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Термические поражения. Ожоги. Отморожения.
10.	Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Повреждения черепа и головного мозга, грудной клетки, живота. Ушибы, вывихи, переломы конечностей, повреждения позвоночника и таза
11.	Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.
12.	Организация и проведение медицинской сортировки при различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Общие нарушения жизнедеятельности организма. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС

13.	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях
14.	Реаниматология - как наука, цели и задачи. Структура реанимационных отделений в РФ в современных условиях. Основы инфузиологии: понятие о гомеостазе-вода ее роль, распределение; основные электролиты, их роль виды нарушений. Виды нарушений водно-электролитного баланса.
15.	Понятие о КЩС: буфер и буферные системы организма; виды нарушений КЩС и методы их коррекции. Классификация инфузионных сред, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания, дозировка. цели и задачи инфузионной терапии неотложных состояний на догоспитальном этапе.
16.	Терминальные состояния: определение, виды, клинические проявления. Сердечно-легочная реанимация: методика проведения, критерии оценки эффективности проведения, осложнения СЛР.
17.	Шок: определение, факторы агрессии и пусковые, САС - ее роль в регуляции системы кровообращения; этиопатогенез гиповолемического шока. Особенности патогенеза и течения различных видов гиповолемического шока(анафилактического, ожогового и т.д.).
18.	Шок (продолжение):клиническое течение- фазы и степени тяжести, общие принципы интенсивной терапии на догоспитальном этапе, госпитальный этап. инфузионная терапия догоспитальный этап.
19.	ОССН: ОИМ, кардиогенный шок-патогенез,классификация,течение. интенсивная терапия на этапах. Отек легких: определение, патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе.
20.	ОДН: определение, причины, виды,клинические проявления, степени тяжести. Понятие о современной ИВЛ, виды, показания к переводу на ивл, адаптация, уход и мониторинг за больными на длительной ивл, проф-ка осложнений.
21.	Тяжелые и сочетанные травмы; ЧМТ:классификация, клинические проявления,отек мозга: патогенез развития, клиника; особенности шока при соч. травме и ЧМТ.
22.	Комы: определение, классификация расстройств сознания; общие правила транспортировки больных в коме, проф-ка осложнений. Диабетические комы: патогенез, дифф.диагностика, интенсивная терапия на этапах.
23.	Тяжелые поражения ЦНС: ОНМК-классификация, особенности патогенеза, клиника, диагностика, интенсивная терапия на этапах. Эпистатус: патогенез, клиника И.Т. на этапах.
24.	Острые экзогенные отравления: кислоты и щелочи, ФОС, алкогольные и наркотические, психотропные препараты; патогенез отравлений, клиника, диагностика, И.Т. догоспитальный этап, методы активной детоксикации.
25.	Неотложные состояния у детей; решение практических задач по неотложным состояниям у детей
26.	Реанимационное пособие при острых состояниях: мех-я и стронгуляционнаяасфиксия ,утопление, поражение эл.током и эл. дугой, об.переохлаждение и тепловое поражение.
27.	Гипертермический синдром. Особенности оказания неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания.

28.	Гипертермический синдром
29.	Особенности оказания неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания.
30.	Неотложные состояния в хирургии
31.	Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи
32.	Кровотечения.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

МДК.03.02 Принципы синдромной диагностики и неотложной помощи в условиях скорой помощи (174 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности применять основные принципы клинического мышления и используя алгоритмы оказания неотложной помощи, научиться действовать в критических ситуациях.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Владеть:

В-16 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК 3.1);

В-17 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома (ПК 3.1);

В-18 проведения дифференциальной диагностики заболеваний (ПК 3.1);

В-19 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ПК 3.1);

В-20 оказания посиндромной неотложной медицинской помощи (ОК 2,ОК 5,ПК 3.3);

В-21 определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента (ПК 3.2, ПК 3.6);

Уметь:

У-82 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК 3.1);

У-83 определять тяжесть состояния пациента (ПК 3.1, ПК 3.2);

У-84 выделять ведущий синдром (ПК 3.1);

У-85 проводить дифференциальную диагностику (ПК 3.1);

У-86 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ПК 3.1);

У-87 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь (ОК 5,ПК 3.3);

У-88 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи (ПК 3.4);

- У-89 проводить сердечно-легочную реанимацию (ПК3.3);
 У-90 контролировать основные параметры жизнедеятельности (ПК 3.5);
 У-91 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе (ПК3.3);
 У-92 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента (ПК 3.6);
 У-93 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи(ПК 3.1);
 У-94 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам (ПК 3.8);

Знать:

- 3-128 этиологию и патогенез неотложных состояний (ПК 3.1);
 3-129 основные параметры жизнедеятельности (ПК. 3.1);
 3-130 особенности диагностики неотложных состояний (, ПК3.1);
 3-131 алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи (ОК 3, ПК.3.2);
 3-132 принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе (ОК 1- ОК-2, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК13, ПК. 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4);
 3-133 принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК 3.3);
 3-134-правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно профилактическое учреждение (ПК 3.6);
 3-135 правила заполнения медицинской документации (ПК 3.7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Организация службы скорой помощи
2.	Профессиональная этика. Деонтологические аспекты выездного персонала скорой помощи
3.	Организация работы, ведение учетной медицинской документации.
4.	Раздел II. Техника снятия ЭКГ в условиях СМП
5.	Техника снятия ЭКГ в условиях СМП
6.	Раздел III. Синдромная диагностика и неотложная помощь при терапевтических заболеваниях.
7.	Синдром «Боль в груди»
8.	Синдром «Аритмии».
9.	Синдром «Острая дыхательная недостаточность». Отек легких.
10.	Раздел IV. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
11.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
12.	Раздел V. Синдромная диагностика и неотложная помощь при нервных и психических болезнях.
13.	Скорая неврологическая помощь. ОНМК. Остеохондроз.

14.	Скорая психиатрическая помощь. Основные приемы работы мед.персонала бригады скорой психиатрической помощи. Техника безопасности.
15.	Раздел VI. Синдромная диагностика и неотложная помощь при хирургической патологии.
16.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи. Переломы. ЧМТ.
17.	Травмы грудной клетки. Живота. Раны всех локализаций. Ожоги. Травмы позвоночника.
18.	Травмы глаз и неотложные состояния в офтальмологии. Острые заболевания и травмы ЛОР-органов.
19.	Острые заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Острый холецистит. Печеночная колика. Острый панкреатит.
20.	Острая кишечная непроходимость. Прободная язва желудка. Желудочно-кишечные кровотечения. Ущемленная грыжа.
21.	Раздел VII. Синдромная диагностика и неотложная помощь в педиатрии.
22.	Принципы синдромной диагностики и неотложная помощь при лихорадке, судорогах, носовом кровотечении у детей
23.	Принципы синдромной диагностики и неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите у детей, аллергических реакциях немедленного типа у детей

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах (144 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт, владеть (В):

В- 16 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.8);

В- 17определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

В- 18проведения дифференциальной диагностики заболеваний (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1);

В- 19работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ОК4,ОК5, ОК6,ОК9,ОК12, ОК13, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);

В- 20оказание посиндромной неотложной медицинской помощи (ОК2, ОК3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 3.8);

В- 21определения показаний к госпитализации и осуществить транспортировки пациента (ОК2, ОК3, ПК 3.6);

В-22оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений (ОК2, ОК3, ПК 3.1-3.8).

Уметь (У):

У-82 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.8);

У-83определять тяжесть состояния пациента(ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

У-84выделять ведущий синдром (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

У-85проводить дифференциальную диагностику (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1);

У-86работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ОК4,ОК5, ОК6,ОК9,ОК12, ОК13, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);

- У-87** оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь (ОК2, ОК3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 3.8);
- У-88** оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи (ПК 3.4);
- У-89** проводить сердечно-легочную реанимацию (ОК1, ОК2, ОК3, ОК12, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);
- У-90** контролировать основные параметры жизнедеятельности (ОК8, ОК9, ПК 3.5);
- У-91** осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе (ОК4, ПК 3.3);
- У-92** определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировки пациента (КП 3.6);
- У-93** осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи (ОК12, ПК 3.5);
- У-94** организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам (ОК6, ОК7, ОК 8, ПК 3.3);
- У-95** обучать пациентов само- и взаимопомощи (ОК11, ПК 3.8);
- У-96** организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях (ОК13, ПК 3.8);
- У-97** пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты (ОК9, ОК10, ПК 3.8);
- У-98** оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (ПК 3.3, ОК13);
- У-99** оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях (ОК9, ОК13, ПК 3.8).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - оформление дневника
3.	Работа на СМП Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП. Изучение принципов организации функционирования станций/подстанций СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Знакомство с оборудованием оснащением машин СП. Выезды с линейными и специализированными бригадами СП. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, систематизация и анализ собранных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.

	Мониторинг состояния пациента. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Оформление учебной документации.
4.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка реанимационного отделения (РО), отделения интенсивной терапии (ОИТ), инфарктного блока (ИБ), - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом РО, ОИТ, ИБ, - оформление дневника.
5.	Работа в реанимационном отделении (ОИТ, ИБ) - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением отделения реанимации и интенсивной терапии (инфарктный блок), - изучение функциональных обязанностей среднего мед.персонала, - выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (мед.сестры), - обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций, - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации.
6.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (244 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности решать задачи профилактической деятельности при работе с населением.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

В-23 - определения групп риска развития различных заболеваний (ПК-4.4);

В-24 - формирования диспансерных групп (ПК-4.1);

В-25 - проведения специфической и неспецифической профилактики (ПК-4.5);

В-26 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями (ПК-4.8);

В-27 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения (ПК-4.6).

уметь:

У-100 - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями (ПК-4.8);

У-101 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики (ОК-2);

У-102 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья (ОК-9);

У-103 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий (ОК-12);

У-104 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды (ОК-12);

У-105 - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни (ОК-10);

У-106 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов (ОК-10, ПК-4.3);

У-107 - определять группы риска развития различных заболеваний (ОК-1);

У-108 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения (ОК-9);

У-109 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке (ПК-4.1);

У-110 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами (ОК-1);

У-111 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний (ПК-

4.5);

У-112 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ПК-4.2);

У-113 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду (ПК-4.7);

У-114 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке (ПК-4.6);

У-115 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения (ПК-4.6).

знать:

З-136 - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества (ОК-1, ОК-10);

З-137 - факторы риска развития заболеваний в России и регионе (ПК-4.4);

З-138 - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения (ОК-2, ПК-4.1);

З-139 - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении (ОК-6);

З-140 - принципы диспансеризации при различных заболеваниях (ОК-4, ПК-4.1);

З-141 - группы диспансерного наблюдения при различной патологии (ПК-4.1);

З-142 - виды профилактики заболеваний (ПК-4.2);

З-143 - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий (ОК-3, ОК-7, ПК-4.4);

З-144 - закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека (ПК-4.3);

З-145 - методику санитарно-гигиенического просвещения (ОК-11);

З-146 - значение иммунитета (ПК-4.5);

З-147 - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона (ОК-4);

З-148 - пути формирования здорового образа жизни населения (ОК-4, ОК-13);

З-149 - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности (ОК-1, ОК-9, ПК-4.4);

З-150 - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения (ОК-5, ОК-9);

З-151 - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении (ОК-8, ПК-4.9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
2.	Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики
3.	Формирование здорового образа жизни населения
4.	Организация здоровьесберегающей среды
5.	Охрана здоровья здоровых в России
6.	Проведение гигиенического обучения и воспитания населения
7.	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья
8.	Раздел 2 . Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ

	здоровья для пациентов и их окружения.
9.	Профилактика болезней внутренних органов и систем
10.	Профилактика в акушерстве и гинекологии
11.	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста
12.	Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.
13.	Профилактика болезней нервной системы
14.	Профилактика офтальмологических заболеваний
15.	Профилактика оториноларингологических заболеваний
16.	Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем
17.	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Иммунопрофилактика
18.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней
19.	Профилактика инфекционных заболеваний у детей
20.	Проведение иммунопрофилактики

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения (72 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: профилактическая деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-23 - определения групп риска развития различных заболеваний (ОК-3, ПК-4.4);

В-24 - формирования диспансерных групп (ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.9);

В-25 - проведения специфической и неспецифической профилактики (ОК-10, ОК-4, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.9);

В-26 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.3, ПК – 4.6, ПК-4.8, ПК-4.9);

В-27 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.8).

Уметь (У):

У-100 - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.6, ПК-4.9);

У-101 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики (ОК-1, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13);

У-102 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максималь-

но возможный уровень здоровья (ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.8);

У-103 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий (ОК-12, ПК-4.1, ПК – 4.8, ПК-4.9);

У-104 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды (ОК-5, ОК-9, ПК-4.6);

У-105 - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни (ОК-10, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-4.7);

У-106 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов (ОК-10, ПК-4.3, ПК-4.9);

У-107 - определять группы риска развития различных заболеваний (ОК-1, ПК-4.4, ПК-4.9);

У-108 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения (ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.4);

У-109 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.1, ПК-4.9);

У-110 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.9);

У-111 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.9);

У-112 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.9);

У-113 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.7);

У-114 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-4.9);

У-115 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ППС, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой ЛПУ, знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; оформление дневника
3.	Работа на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центра планирования семьи, центра здоровья: - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением кабинетов поликлиник, центров профилактики, центра планирования семьи, центра здоровья, - изучение функциональных обязанностей среднего мед. персонала, - выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (мед. сест-

	ры), - обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций, - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения, - оформление учебной документации.
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.05 Медико – социальная деятельность

МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация (270 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: подготовка обучающегося к медико-социальной профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК.5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК.5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска.

ПК.5.5. проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	3-152				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	виды, формы и методы реабилитации	3-153				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	3-155				

	них от- ветствен- ность.						
ОК 4	Осуществ- лять по- иск и ис- пользова- ние ин- форма- ции, не- обходи- мой для эффек- тивного выполне- ния воз- ложенных на него профес- сиональ- ных за- дач, а также для своего профес- сиональ- ного и личност- ного раз- вития.	группы ин- валидности и основы освидетель- ствования стойкой утраты не- трудоспо- собности в медико- социальной экспертизе;	З-156				
ОК 5	Используй- вать инфор- мационно- коммуни- кацион- ные тех- нологии в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти.	основы со- циальной реабилита- ции;	З-154				
ОК 6	Работать в коллек- тиве и команде, эффек- тивно общаться с колле-	принципы экспертизы временной нетрудоспо- собности при различ- ных заболе- ваниях и	З-155	Организо- вывать реабилитацию па- циентов	У-121		

	гами, руководством, потребителями.	травмах;					
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	3-152				
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	основы социальной реабилитации	3-154				
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-	основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	3-152				

	тельно-сти.						
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	основы социальной реабилитации	3-154				
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	психологические основы реабилитации	3 - 158				
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопас-	Общее и специальное воздействие физических упражнений и массажа на организм человека	3-157				

	ности						
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации	3-159				
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека	3-160				
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	3-161				

	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.						
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам	З-162			Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий	В-31
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска	З-163	проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях	У-116		
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.			проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	У-117		

ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.			проводить физиотерапевтические процедуры	У- 118		
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию					обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры	В-29
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию	психологические основы реабилитации	З-158	составлять программу индивидуальной реабилитации;	У-120	Осуществления психологической реабилитации	В-30
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь			осуществлять паллиативную помощь пациентам;	У-122	Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача	В-32
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию	принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одино-	З-163	проводить медико-социальную реабилитацию инва-	У-123	реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в	В-28

	цию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	ких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска		лидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;		разных возрастных группах;	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	З-155	проводить экспертизу временной нетрудоспособности	У-124	проведения экспертизы временной нетрудоспособности	В-33
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.			определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	У-119		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности
2.	Психосоциальная реабилитация
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)
4.	Раздел 2. Основы реабилитации и физиотерапии
5.	Общие основы реабилитации. Основы физиотерапии

6.	Гальванизация и электрофорез.
7.	Импульсные токи: ДДТ, СМТ, электросон, транскраниальная электроанальгезия.
8.	УВЧ, дарсанвализация.
9.	Микроволновая терапия: ДМВ, СМВ, ММВ.
10.	Магнитотерапия, УЗТ, аэрозольтерапия.
11.	Светолечение, лазеротерапия.
12.	Теплолечение, водолечение, санаторно-курортное лечение.
13.	ЛФК, массаж, физиопрофилактика.
14.	Раздел 3. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией
15.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем
16.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии
17.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы
18.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии
19.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии
20.	Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.
21.	Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях.
22.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.
23.	Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.
24.	Раздел 4. Осуществление паллиативной помощи
25.	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи
26.	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.
27.	Раздел 5. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
28.	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.05.01 Медико – социальная реабилитация (36 ч.)

1. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освое-

ния основного вида профессиональной деятельности: медико - социальная деятельность.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

владеть (В):

В- 28 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах (ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ПК. 5.1, ПК.5.2, ПК.5.6.);

В- 29 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры (ОК.8, ОК.9, ОК.11, ОК.13, ПК.5.1);

В- 30 осуществления психологической реабилитации (ОК.1, ОК.8, ОК.10, ПК.5.2);

В- 31 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных кате-

горий (ОК.6, ОК.12, ПК.5.1, ПК. 5.4.);

В- 32 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача

(ОК. 4; ОК.5, ОК.12, ПК.5.1, ПК. 5.6);

В- 33 проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ОК. 7, ПК. 5.5, ПК.5.6)

Уметь (У):

У-116 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях (ОК.6 , ОК.7, ПК.5.1, ПК.5.4);

У-117 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры (ОК.7, ПК.5.1, ПК.5.4);

У-118 проводить физиотерапевтические процедуры (ОК.9, ОК.12, ПК.5.1, ПК.5.3, ПК.5.4);

У-119 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ОК.3, ОК.4, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.6);

У-120 составлять программу индивидуальной реабилитации (ОК.3, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4);

У-121 организовывать реабилитацию пациентов (ОК.2, ОК.3, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4);

У-122 осуществлять паллиативную помощь пациентам (ОК.10, ОК.11, ПК.5.3);

У-123 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска (ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.6);

У-124 проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.5.5, ПК.5.6).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка подразделений ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений, - оформление дневника.
3.	Работа в ЛПУ - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением физиотерапевтического отделения, лечебной физкультуры, реабилитации и восстановительной медицины, - изучение функциональных обязанностей среднего мед. персонала, - обсуждение с врачом выбора тактики и проведенных манипуляций в соответствии с диагнозом, - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения, - выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача (мед. сестры): • проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и группо-

	вых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; • контроль за состоянием пациента при проведении процедур; • составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; - оформление медицинской документации, - осуществление медицинской, социальной, психологической реабилитации пациенту и его окружению; - оформление учебной документации.
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности (226 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для рациональной и эффективной организации своей профессиональной деятельности в сфере практического здравоохранения.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку-

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З-164 - основы современного менеджмента в здравоохранении (ОК 2)

З-165 - основы организации работы коллектива исполнителей (ОК -3,6, 7)

З-166 - принципы делового общения в коллективе (ПК 6.1)

З-167 - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность (ОК -2, 4)

З-168 - основные численные методы решения прикладных задач (ОК -2)

З-169 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ (ОК -2, 5)

З-170 - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники (ОК 5)

З-171 - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации (ОК 5)

З-172 - методы защиты информации (ОК 5)

З-173 - основные понятия автоматизированной обработки информации (ОК 5)

З-174 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ (ОК 5; ПК 6.5)

З-175 - использование компьютерных технологий в здравоохранении (ОК 4, 5)

З-176 - демографические проблемы Российской Федерации, региона (ОК 1)

З-177 - состояние здоровья населения Российской Федерации (ОК -1)

З-178 - значение мониторинга (ОК -1, 4; ПК 6.3)

З-179 - медицинскую статистику (ОК- 1; ПК 6.3)

З-180 - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности (ПК 6.3)

З-181 - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера (ПК 6.3)

З-182 - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения (ОК -10; ПК 6.2)

З-183 - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения (ОК- 4)

З-184 - основы организации лечебно-профилактической помощи населению (ОК -1, 11, 13)

З-185 - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения (ПК 6.2)

З-186 - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении (ОК 1)

З-187 - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины (ОК 4)

З-188 - принципы организации медицинского страхования (ОК 1)

Уметь:

У-125 - организовывать рабочее место (ОК 12; ПК 6.4)

У-126 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде (ОК- 6,7; ПК 6.1)

У-127 - анализировать эффективность своей деятельности (ОК- 2,8)

У-128 - внедрять новые формы работы (ОК 8; ПК 6.5)

У-129 - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность (**ОК 3**)

У-130 - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий (**ОК 5; ПК 6.3**)

У-131 - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности (**ОК 5**)

У-132 - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место) (**ОК 5**)

У-133 - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (**ПК 6.2**)

У-134 - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса (**ОК -3**);

Владеть:

В-34 - работы с нормативными правовыми документами (**ОК- 4**)

В-35 - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении (**ОК- 5, 9**)

В-36 - работы в команде (**ОК- 6,7; ПК 6.1**)

В-37- ведения медицинской документации (**ПК 6.3**)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общественное здоровье
2.	Общественное здоровье как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы определяющие здоровье.
3.	Медико-социальные аспекты демографии.
4.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности
5.	Основы организации лечебно – профилактической помощи населению
6.	Место и роль фельдшера в системе здравоохранения
7.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения
8.	Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения
9.	Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги.
10.	Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.
11.	Предпринимательство в здравоохранении.
12.	Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП
13.	Раздел 4. Страховая медицина
14.	Нормативно – правовые основы и значение страховой медицины.
15.	Виды медицинского страхования

16.	Раздел 5. Основы управления здравоохранением
17.	Основы современного менеджмента. Сущность, этапы развития менеджмента.
18.	Функции менеджмента
19.	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.
20.	Основы принятия управленческих решений. Информационные технологии в сфере управления.
21.	Кадровая политика и кадровое планирование. Внутренняя и внешняя среда организации. Власть в организации и ее виды.
22.	Управление качеством медицинской помощи
23.	Система мотивации труда.
24.	Управление конфликтами
25.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
26.	Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Основные этапы формирования законодательства о здравоохранении в России.
27.	Правовое регулирование медицинской помощи. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи
28.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
29.	Трудовые отношения в здравоохранении. Права и социальная поддержка медицинских работников.
30.	Ответственность медицинских учреждений и работников.
31.	Раздел 7. Основы документооборота в здравоохранении
32.	Уровни и виды нормативно – правовой документации
33.	Учетно – отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция
34.	Раздел 8. Медицинская статистика
35.	Медицинская статистика. Значение, методы.
36.	Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.
37.	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.
38.	Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности
39.	Программное обеспечение профессиональной деятельности
40.	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.
41.	Организация электронного документооборота.
42.	Расчет статистических показателей.
43.	Базы данных, справочно – правовые и экспертные системы.

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности (36 ч.)

1. Цели практики: приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В- 34 работы с нормативными правовыми документами (ОК- 2,4, ПК-6.2);

В- 35 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении (ОК-5,8,9,11, ПК-6.5);

В- 36 работы в команде (ОК-1,6,7; ПК-6.1,6.4);

В- 37 ведения медицинской документации (ОК-2, ПК-6.3);

Уметь (У):

- У-125** организовывать рабочее место (ОК-12; ПК-6.4);
- У-126** рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде (ОК- 6,7, 10,11,13; ПК-6.1);
- У-127** анализировать эффективность своей деятельности (ОК- 2,8, ПК-6.2,6.3);
- У-128** внедрять новые формы работы (ОК- 2,8,10, ПК-ПК6.5);
- У-129** использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность (ОК-4,912, ПК- 6.4);
- У-130** вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий (ОК- 5; ПК -6.3);
- У-131** пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности (ОК-4,5,9, ПК-6.5);
- У-132** применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место) (ОК-4,5,9, ПК-6.5);
- У-133** применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (ОК-1,2,6,7; ПК 6.2);
- У-134** участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса (ОК -3, 8, 11, ПК-6.5).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ППС, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики; первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой ЛПУ, знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; оформление дневника
3.	Работа в поликлинике (здравпункте образовательного учреждения, участке поликлинического отделения) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение функциональных обязанностей фельдшера здравпункта образовательного учреждения, медицинской сестры участка поликлинического отделения, техники безопасности. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера. Сбор информации. Систематизация и анализ собранных данных, Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует учреждение. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения. Анализ источников заболеваемости населения. Обсуждение с фельдшером здравпункта планов организации работы. Составление плана. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм.

	Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Мониторинг. Оформление учебной документации. Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (здравпункте школ и детских дошкольных учреждениях, поликлиническом отделении).
4.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих - Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

МДК.07.01 Технология оказания простых медицинских услуг (278 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: формирование готовности к участию в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПСК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПСК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПСК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПСК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПСК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПСК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПСК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПСК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПСК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПСК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
ПСК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З-189- способы реализации сестринского ухода; (ОК8)
З-190- технологии выполнения медицинских услуг; (ОК4;ОК9)
З-191- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; (ОК12)
З-192- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; (ОК10;ОК13)
З-193- основы профилактики внутрибольничной инфекции; (ОК3)
З-194- основы эргономики. (ОК6)

Уметь:

У-135- собирать информацию о состоянии здоровья пациента; (ОК1)
У-136- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; (ОК2)
У-137- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; (ПСК7.4)
У-138- оказывать помощь при потере, смерти, горе; (ОК7)
У-139 осуществлять посмертный уход; (ОК5)
У-140- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; (ОК12)
У-141- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; (ОК11)
У-142- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; (ПСК 7.9)
У-143- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. (ОК6)

Владеть:

В-38- выявления нарушенных потребностей пациента; (ПСК7.1)
В-39- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; (ПСК7.6)
В-40- планирования и осуществления сестринского ухода; (ПСК7.3)
В-41- ведения медицинской документации; (ПСК7.5)
В-42- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; (ПСК7.7;ПСК7.11)
В-43- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении; (ПСК7.10)
В-44- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; (ПСК7.2)
В-45- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. (ПСК7.8)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в предмет
2.	История сестринского дела
3.	Философия сестринского дела
4.	Модели сестринского дела
5.	Раздел 2. Сестринский процесс
6.	Общение в сестринском деле
7.	Понятие о потребности человека
8.	Понятие о сестринском процессе.
9.	Раздел 3. Инфекционный контроль и профилактика ВБИ
10.	Обеспечение инфекционной безопасности
11.	Раздел 4. Безопасная больничная среда
12.	Прием пациента в стационар
13.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
14.	Правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного.
15.	Обучение в сестринском деле
16.	Раздел 5. Сестринские манипуляции
17.	Основы рационального питания.
18.	Методы простейшей физиотерапии.
19.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.
20.	Раздел 6. Сестринские манипуляции
21.	Клизмы. Газоотводная трубка.
22.	Термометрия. Уход при лихорадке.
23.	Участие в проведении лабораторных методов исследования.
24.	Участие в проведении инструментальных методов исследования.
25.	Участие в проведении сердечно-легочной реанимации.
26.	Потери, смерть, горе.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

УП.07.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (180 ч.)

1. Цели практики: изучение организационной структуры лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПСК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПСК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПСК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПСК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПСК 7.5. Оформлять медицинскую документацию

ПСК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПСК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПСК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПСК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПСК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПСК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В - 38 выявления нарушенных потребностей пациента (ОК 1,11; ПСК 7.1,7.2,7.5);

В - 39 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий (ОК 2,3; ПСК 7.3,7.6);

В - 40 планирования и осуществления сестринского ухода (ОК 12; ПСК 7.1-7.3);

В - 41 ведения медицинской документации (ОК 2; ПСК 7.5);

В - 42 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому (ОК 6,7; ПСК 7.7, 7.8);

В-43 обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ПСК 7.10);

В-44 применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики (ПСК 7.8);

В - 45 соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций (ПСК 7.7, 7.11),

Уметь (У):

У-135 собирать информацию о состоянии здоровья пациента (ОК 1,5, 11; ПСК 7.1, 7.2, 7.5);

У-136 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья (ОК 1, 4, 11; ПСК 7.1, 7.2, 7.5);

У-137 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям (ОК 8, 9; ПСК 7.7);

У-138 оказывать помощь при потере, смерти, горе (ОК 10, 11; ПСК 7.2, 7.6);

У-139 осуществлять посмертный уход (ОК 1; ПСК 7.3);

У-140 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала (ОК 6, 7; ПСК 7.8, 7.11);

У-141 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств (ОК 13; ПСК 7.7, 7.8);

У-142 составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания (ОК 4,5, ПСК 7.4, 7.9);

У-143 использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного (ОК 13; ПСК 7.8).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки УП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов программы, формы дневника, отчёта, характеристики, первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в ЛПУ инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой ЛПУ, - знакомство с правилами внутреннего распорядка ЛПУ, - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ; - оформление дневника

3.	Работа в терапевтическом и хирургическом отделениях – 3 дня и 3 дня (17 и 17 часа): -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
4.	Работа в приемном отделении -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета.
5.	Работа в терапевтическом и хирургическом отделениях -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, - освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление основных правил ухода за больными, - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
6.	Работа в процедурном кабинете в терапевтическом и хирургическом отделениях: -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала, - освоение и закрепление умений по выполнению простейших медицинских манипуляций, - ознакомление с оформлением медицинской документации, -овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; - оформление дневника, составление отчета
7.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ПДП Преддипломная практика (144 ч.)

1. Цели практики: углубление первоначального практического опыта студентов, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. Требования к уровню освоения практики:

В результате овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

Владеть (В):

В-9 - обследования пациента (ОК 2., ОК 3., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6);

В-10- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5.);

В-11- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента (ОК 4, ОК 5, ПК 1.7);

В- 12 назначения лечения и определения тактики ведения пациента (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.8);

В- 13 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий (ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5);

В- 14 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.6.);

В- 15.1 оказания медицинских услуг в терапии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.2 оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.3 оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 15.4 оказания медицинских услуг в педиатрии (ОК 2, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.);

В- 16 проведения клинического обследования при неотложных состояниях на до-госпитальном этапе (ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.8);

В- 17 определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

В- 18 проведения дифференциальной диагностики заболеваний (ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1);

В- 19 работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);

В- 20 оказание посиндромной неотложной медицинской помощи (ОК2, ОК3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 3.8);

В- 21 определения показаний к госпитализации и осуществить транспортировки пациента (ОК2, ОК3, ПК 3.6, ПК 3.7);

В-22 оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений (ОК2, ОК3, ПК 3.1-3.8);

В-23 - определения групп риска развития различных заболеваний (ОК-3, ПК-4.4);

В-24 - формирования диспансерных групп (ОК-2, ОК-7, ПК-4.1, ПК-4.9);

В-25 - проведения специфической и неспецифической профилактики (ОК-10, ОК-4, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.9);

В-26 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-4.8, ПК-4.9);

В-27 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.6, ПК-4.8);

В- 28 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах (ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ПК. 5.1, ПК.5.2, ПК.5.6.);

В- 29 обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры (ОК.8, ОК.9, ОК.11, ОК.13, ПК.5.1);

В- 30 осуществления психологической реабилитации (ОК.1, ОК.8, ОК.10, ПК.5.2);

В- 31 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий (ОК.6, ОК.12, ПК.5.1, ПК. 5.4.);

В- 32 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача (ОК. 4; ОК.5, ОК.12, ПК.5.1, ПК. 5.6);

В- 33 проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ОК. 7, ПК. 5.5, ПК.5.6);

В- 34 работы с нормативными правовыми документами (ОК- 2,4, ПК6.2);

В- 35 работы с прикладными информационными программами, используемыми в

здравоохранении (ОК-5,8,9,11, ПК-6.5);

В- 36 работы в команде (ОК-1,6,7; ПК-6.1,6.4);

В- 37 ведения медицинской документации (ОК-2, ПК-6.3).

Уметь (У):

У-64 планировать обследование пациента (ОК 1,ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4);

У-65 осуществлять сбор анамнеза (ОК 10., ОК 11., ПК 1.2, ПК 1.4);

У-66 применять различные методы обследования пациента (ОК 1. ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12., ПК 1.2, ПК 1.4);

У-67 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями (ОК 2., ПК 1.3, ПК 1.4);

У-68 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОК 8,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5);

У-69 оформлять медицинскую документацию (ОК 5, ОК 12, ПК 1.7);

У-70 проводить дифференциальную диагностику заболеваний (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2);

У-71 определять тактику ведения пациента (ОК 5, ОК 9, ПК 2.2);

У-72 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение (ОК 10,ПК 2.1, ПК 2.2);

У-73 определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств (ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.2);

У-74 применять лекарственные средства к пациентам разных возрастных групп (ОК 3, ОК 5, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.3.);

У-75 определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ (ОК 6, ОК 7, ПК 2.2);

У-76 проводить лечебно-диагностические манипуляции (ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3.);

У-77 проводить контроль эффективности лечения (ПК 2.4);

У-78 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.6);

У-82 проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ОК 1, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1, ПК 3.8);

У-83 определять тяжесть состояния пациента(ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

У-84 выделять ведущий синдром (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 3.1, ПК 3.2);

У-85 проводить дифференциальную диагностику (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ПК 3.1);

У-86 работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой (ОК4,ОК5, ОК6,ОК9,ОК12, ОК13, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);

У-87 оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь (ОК2, ОК3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 3.8);

У-88 оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи (ПК 3.4);

У-89 проводить сердечно-легочную реанимацию (ОК1, ОК2, ОК3, ОК12, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5);

У-90 контролировать основные параметры жизнедеятельности (ОК8, ОК9, ПК 3.5);

У-91 осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе (ОК4, ПК 3.3);

У-92 определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировки пациента (КП 3.6);

У-93 осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи (ОК12, ПК 3.5);

У-94 организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам (ОК6, ОК7, ОК8, ПК 3.3);

У-95 обучать пациентов само- и взаимопомощи (ОК11, ПК 3.8);

У-96 организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях (ОК13, ПК 3.8);

У-97 пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты (ОК9, ОК10, ПК 3.8);

У-98 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (ПК 3.3, ОК13);

У-99 оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях (ОК9, ОК13, ПК 3.8);

У-100 - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4.6, ПК-4.9);

У-101 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики (ОК-1, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13);

У-102 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья (ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.8);

У-103 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий (ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.8, ПК-4.9);

У-104 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды (ОК-5, ОК-9, ПК-4.6);

У-105 - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни (ОК-10, ОК-13, ПК-4.1, ПК-4.6, ПК-4.7);

У-106 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов (ОК-10, ПК-4.3, ПК-4.9);

У-107 - определять группы риска развития различных заболеваний (ОК-1, ПК-4.4, ПК-4.9);

У-108 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения (ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.4);

У-109 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.1, ПК-4.9);

У-110 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.9);

У-111 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.9);

У-112 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.9);

У-113 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.7);

У-114 - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-4.9);

У-115 - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7);

У-116 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях (ОК.6, ОК.7, ПК.5.1, ПК.5.4);

У-117 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры (ОК.7, ПК.5.1, ПК.5.4);

У-118 проводить физиотерапевтические процедуры (ОК.9, ОК.12, ПК.5.1,

ПК.5.3, ПК.5.4);

У-119 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ОК.3, ОК.4, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.6);

У-120 составлять программу индивидуальной реабилитации (ОК.3, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4);

У-121 организовывать реабилитацию пациентов (ОК.2, ОК.3, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4);

У-122 осуществлять паллиативную помощь пациентам (ОК.10, ОК.11, ПК.5.3);

У-123 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска (ОК.10, ОК.11, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.6);

У-124 проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.5.5, ПК.5.6);

У-125 организовывать рабочее место (ОК-12; ПК-6.4);

У-126 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде (ОК- 6,7, 10,11,13; ПК-6.1);

У-127 анализировать эффективность своей деятельности (ОК- 2,8, ПК-6.2,6.3);

У-128 внедрять новые формы работы (ОК- 2,8,10, ПК-ПК6.5);

У-129 использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность (ОК-4,9,12, ПК- 6.4);

У-130 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий (ОК- 5; ПК -6.3);

У-131 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности (ОК-4,5,9, ПК-6.5);

У-132 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место) (ОК-4,5,9, ПК-6.5);

У-133 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (ОК-1,2,6,7; ПК 6.2);

У-134 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса (ОК -3, 8, 11, ПК-6.5).

3. Содержание производственной практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание по практике сроки ПП, информация о порядке прохождения практики, формах учёта и отчётности, текущего и итогового контроля, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики, выдача документов: программы, формы дневника, отчёта, характеристики. Первичный инструктаж по ТБ; встреча с руководителями от базы практики.
2.	Вводный инструктаж в родильном доме - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка физиологического (обсервационного, патологии беременности) отделения родильного дома, женской консультации (ФО, ОО, ПБ, ЖК), - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом ФО, ОО, ПБ, ЖК, - оформление дневника.
3.	Работа в отделениях род. дома - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением отделения, - выполнение работ, предусмотренных программой практики,

	- заполнение типовой документации. - оформление учебной документации.
4.	Вводный инструктаж в ЛПУ (поликлиника) - инструктаж по технике безопасности, - знакомство со структурой, - знакомство с правилами внутреннего распорядка подразделений поликлиники - знакомство с санитарно-противоэпидемическим режимом ФО, ОО, ПБ, ЖК, - оформление дневника.
5.	Работа в поликлинике (терапевтический, педиатрический участки, комната здорового ребёнка, приём хирурга, травматолога) - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением, графиком работы, санэпидрежимом, - выполнение функциональных обязанностей среднего мед. персонала, - выполнение манипуляций по назначению, - патронажная работа, - заполнение типовой документации. Оформление учебной документации.
6.	Работа в здравпункте (ЗП) образовательного учреждения - инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - знакомство с оборудованием, оснащением, графиком работы, санэпидрежимом, документацией, - выполнение функциональных обязанностей зав. ЗП, - выполнение манипуляций по назначению, - заполнение типовой документации, - оформление учебной документации.
7.	Проведение дифференцированного зачёта

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.